

Số: 13/KH-MNHC

Kiến Hưng, ngày 17 tháng 10 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số Năm học 2025 - 2026

Thực hiện Công văn số 4195/SGDĐT-GDTH ngày 13/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, (CNTT), chuyển đổi số (CDS) năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 269/VHXH ngày 16/10/2025 của Phòng Văn hóa xã hội phường Kiến Hưng về việc triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Phường Kiến Hưng năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 11/KH-MNHC, ngày 05/9/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường mầm non Hoàng Công;

Trường Mầm non Hoàng Công xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2025-2026 với những nội dung sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và từng bước tiếp cận, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành và tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục mầm non hiện đại, thân thiện, an toàn, lấy trẻ làm trung tâm; từng bước xây dựng, hình thành mô hình trường học thông minh, trong đó trẻ được tiếp cận các hoạt động học tập trực quan, sinh động, phát huy sự tự tin, mạnh dạn, sáng tạo theo tinh thần “Bé tự tin tỏa sáng”.

- Nâng cao năng lực số, kỹ năng ứng dụng CNTT và AI cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; đổi mới phương pháp làm việc theo hướng khoa học, hiệu quả, giảm áp lực hành chính.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên tích cực tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning, bài giảng AI, thiết bị dạy học số các cấp tổ chức. Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia viết sáng kiến về giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT vào chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục trong năm học.

- Tăng cường kết nối, phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ trẻ thông qua các nền tảng số, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thống nhất giữa gia đình và nhà trường.

## **2. Yêu cầu**

- Việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và AI phải bám sát các văn bản chỉ đạo của các cấp; phù hợp với điều kiện thực tế của Trường Mầm non Hoàng Công và đặc thù giáo dục mầm non.

- Đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, an toàn, tiết kiệm; không chạy theo hình thức, không lạm dụng AI; giáo viên giữ vai trò chủ đạo trong mọi hoạt động giáo dục trẻ.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia thực hiện kế hoạch; từng bước nâng cao năng lực ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và AI trong công việc được giao.

- Thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nghề nghiệp, bảo mật thông tin, an toàn dữ liệu và quyền riêng tư của trẻ khi sử dụng các nền tảng số và công cụ AI.

- Cán bộ quản lý có trách nhiệm chỉ đạo, tổ chức thực hiện; thường xuyên 2 đơn đốc, kiểm tra, đánh giá nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Đảm bảo đầy đủ máy tính có kết nối mạng internet phục vụ cho công tác quản trị Trường mầm non Hoàng Công. Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến.

- Triển khai thực hiện thanh toán các khoản đóng góp tiền ăn, học của trẻ và các khoản thu không dùng tiền mặt, nộp Đảng phí trực tuyến,....

- Tổ chức đánh giá sơ kết nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 cuối học kỳ I và tổng kết vào cuối năm học.

## **II. THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Thuận lợi**

- Nhà trường nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của UBND phường Kiến Hưng và Phòng Văn hóa – Xã hội.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đoàn kết, trách nhiệm, có tinh thần đổi mới, từng bước tiếp cận CNTT và chuyển đổi số.

- Cơ sở vật chất từng bước được đầu tư; các lớp có thiết bị CNTT cơ bản phục vụ công tác quản lý và hoạt động giáo dục.

- Phụ huynh ngày càng quan tâm, phối hợp tích cực với nhà trường thông qua các kênh thông tin số.

### **2. Khó khăn**

- Trình độ, kỹ năng CNTT và khả năng tiếp cận AI của giáo viên chưa đồng đều; một số giáo viên có tuổi còn tâm lý e ngại khi tiếp cận công nghệ mới.

- Trang thiết bị CNTT chưa đồng bộ; kinh phí đầu tư cho chuyển đổi số còn hạn chế.

- Việc ứng dụng CNTT, AI trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ cần được định hướng cụ thể để đảm bảo phù hợp lứa tuổi.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

#### **1. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và AI trong công tác quản lý nhà trường**

- Thực hiện quản lý hồ sơ cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ trên các phần mềm quản lý theo quy định; tiến tới số hóa hồ sơ, giảm văn bản giấy. Thực hiện công tác điểm danh nhân sự, điểm danh trẻ bằng nhận diện khuôn mặt (Face ID), đảm bảo nhanh chóng, thuận tiện và chính xác.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả phần mềm Enetviet để thường xuyên trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe, dinh dưỡng, nề nếp của trẻ qua sổ liên lạc điện tử Enetviet, nhóm lớp.

- Thực hiện tốt các phần mềm tính ăn trên phần mềm Viettec, phần mềm quản lý giáo dục **Gokids** một cách hiệu quả, khai thác tối đa các tính năng trên các phần mềm.

- Ứng dụng CNTT và AI hỗ trợ Ban Giám hiệu trong tổng hợp số liệu, xây dựng báo cáo, kế hoạch, thống kê nhanh, chính xác.

- Tăng cường sử dụng email, nhóm làm việc trực tuyến, nền tảng số trong chỉ đạo, điều hành.

- Duy trì, cập nhật hiệu quả website, fanpage, Enetviet của nhà trường; sử dụng AI hỗ trợ xây dựng nội dung truyền thông, tuyên truyền các hoạt động giáo dục.

#### **2. Ứng dụng CNTT và AI trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

- Khuyến khích giáo viên xây dựng giáo án điện tử, học liệu số, hình ảnh, video minh họa sinh động, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý trẻ mầm non.

- Ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động học, hoạt động trải nghiệm, vui chơi nhằm tăng tính trực quan, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động.

- Giáo viên sử dụng AI để tham khảo ý tưởng, xây dựng câu chuyện, trò chơi, bài hát, tranh ảnh phục vụ hoạt động giáo dục; không sử dụng AI thay thế nội dung giáo dục cốt lõi.

- Tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen với công nghệ theo hướng an toàn, phù hợp: xem tranh ảnh, video giáo dục, trò chơi tương tác đơn giản dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

#### **Cụ thể:**

- Ứng dụng công nghệ thông minh trong giảng dạy: Giáo viên sử dụng thiết bị thông minh (máy chiếu, màn hình tương tác, phần mềm giáo dục) ít nhất 2 hoạt động/tháng. Tích hợp các ứng dụng số, trò chơi tương tác vào hoạt động học nhằm tăng hứng thú, chủ động cho trẻ. Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức các hoạt động âm nhạc, tạo hình, toán như:

- + Khám phá màu sắc và hình dạng qua phần mềm ABC Kids
- + Trò chơi phân loại con vật, hiện tượng thiên nhiên qua ứng dụng Kids Science
- + Sử dụng phần mềm PBS Kids để phân loại, nhận biết nhóm sinh vật và hiện tượng tự nhiên
- + Ghép đôi hình ảnh, nhận biết nhóm qua phần mềm Memory Games for Kids
- + Khám phá và phân loại các hiện tượng thiên nhiên phức tạp hơn qua phần mềm Kids Science hoặc PBS Kids
- + Phần mềm Suno.com để dạy trẻ sáng tạo nhạc, phần mềm Gemini để dạy trẻ tạo hình ảnh 3d.

- 100% lớp học thực hiện lớp học đăng ký thực hiện mô hình : *“Lớp học thông minh - Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ”*. Các lớp đăng ký lớp làm điểm về *“Lớp học thông minh - Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ”*: Lớp Mẫu giáo 5-6 tuổi ( Little Angle); Mẫu mẫu giáo nhỡ (Little Star 1); Mẫu giáo Bé 3-4 tuổi (Little Moon 2); Nhà trẻ (Little Sun 1)

### **3. Phát triển năng lực số và năng lực ứng dụng AI cho đội ngũ**

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và làm quen với AI cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Hướng dẫn giáo viên sử dụng một số công cụ AI an toàn để hỗ trợ soạn giáo án, thiết kế học liệu, xây dựng kế hoạch giáo dục theo mô hình trường học thông minh.

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng chia sẻ kinh nghiệm, nhân rộng các mô hình, cách làm hay trong ứng dụng CNTT và AI.

### **4. Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ thông qua nền tảng số**

- Sử dụng hiệu quả các kênh thông tin số để trao đổi, thông tin kịp thời tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ.

- Ứng dụng CNTT, AI hỗ trợ xây dựng nội dung tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ trẻ phối hợp giáo dục trẻ tại nhà.

### **5. Đảm bảo an toàn thông tin và sử dụng AI có trách nhiệm**

- Thực hiện nghiêm các quy định về bảo mật thông tin, dữ liệu cá nhân của trẻ và cán bộ, giáo viên.

- Không đưa hình ảnh, thông tin cá nhân của trẻ vào các công cụ AI khi chưa được phép theo quy định.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về an toàn thông tin, an ninh mạng và đạo đức khi sử dụng AI trong nhà trường.

#### **IV. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU**

1. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng kiến thức cơ bản về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và nhận thức, kỹ năng sử dụng AI an toàn, phù hợp trong nhà trường.

2. Trên 80% giáo viên có khả năng ứng dụng CNTT và các công cụ AI hỗ trợ trong soạn giáo án, thiết kế học liệu số, tổ chức hoạt động giáo dục theo mô hình “*Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng*”.

- 100% lớp học ứng dụng CNTT trong các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ với mức độ phù hợp lứa tuổi; ít nhất 02 hoạt động/tháng có sử dụng thiết bị, học liệu số.

- 100% lớp học đăng ký và triển khai thực hiện mô hình “*Lớp học thông minh – Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ*”, trong đó các lớp đăng ký làm điểm thực hiện hiệu quả, có sản phẩm minh chứng cụ thể.

- Các phần mềm quản lý nhà trường, quản lý nuôi dưỡng, sổ liên lạc điện tử, website, fanpage được khai thác, sử dụng hiệu quả, thường xuyên, đúng quy định.

- Trên 90% phụ huynh phối hợp với nhà trường thông qua các nền tảng số; từng bước thực hiện hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Ban Giám hiệu**

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung việc triển khai kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và AI trong toàn trường.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể theo từng giai đoạn; phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng bộ phận, cá nhân.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, kịp thời điều chỉnh các nội dung thực hiện cho phù hợp với thực tế.

- Ra quyết định thành lập tổ công nghệ thông tin của trường năm học: 2025-2026.

##### **2. Tổ chuyên môn**

- Cụ thể hóa các nội dung của kế hoạch vào sinh hoạt chuyên môn, kế hoạch giáo dục của tổ và của từng lớp.

- Hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên trong việc ứng dụng CNTT, AI vào tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

- Định kỳ đánh giá, rút kinh nghiệm, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả.

### **3. Giáo viên, nhân viên**

- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch; chủ động học tập, nâng cao năng lực ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và AI.

- Tích cực đổi mới phương pháp, sáng tạo trong xây dựng và sử dụng học liệu số, thiết bị dạy học thông minh.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ thông qua các nền tảng số trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **4. Cha mẹ trẻ**

- Phối hợp với nhà trường trong việc trao đổi thông tin, giáo dục trẻ thông qua các kênh số.

- Thực hiện các quy định về bảo mật thông tin, an toàn dữ liệu khi tham gia các nền tảng số của nhà trường.

## **VI. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

1. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và AI theo từng học kỳ và cả năm học.

2. Thực hiện sơ kết vào cuối học kỳ I; tổng kết, đánh giá vào cuối năm học 2025–2026.

3. Kết quả thực hiện là một trong những căn cứ quan trọng để đánh giá thi đua, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân trong năm học.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2025-2026 của Trường mầm non Hoàng Công, đề nghị các giáo viên, các tổ chuyên môn nghiêm túc thực hiện./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng VHXH phường (để b/c)
- Tổ chuyên môn;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Thanh Vân**

**PHỤ LỤC 1.**  
**BẢNG NHIỆM VỤ ỨNG DỤNG CNTT – CHUYỂN ĐỔI SỐ**

<b>STT</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung nhiệm vụ trọng tâm</b>	<b>Người/ Bộ phận thực hiện</b>	<b>Minh chứng</b>
1.	Tháng 9/2025	Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT, CDS, AI; rà soát CSVC, thiết bị	BGH, Tổ CM	Kế hoạch, biên bản
2.	Tháng 10/2025	Tập huấn CNTT, AI cơ bản; triển khai sổ liên lạc điện tử	BGH, GV	DS tập huấn
3.	Tháng 11/2025	Ứng dụng CNTT trong dạy học, tổ chức hoạt động trải nghiệm	GV các lớp	Giáo án, hình ảnh
4.	Tháng 12/2025	Sơ kết HKI; đánh giá mô hình lớp học thông minh	BGH, Tổ CM	Báo cáo
5.	Tháng 1–2/2026	Đẩy mạnh truyền thông số, phối hợp CMHS	GV, VP	Bài viết, thông báo
6.	Tháng 3/2026	Thi đua thiết kế học liệu số, bài giảng điện tử	GV	Sản phẩm
7.	Tháng 4/2026	Rà soát dữ liệu số, an toàn thông tin	BGH	Biên bản
8.	Tháng 5/2026	Tổng kết năm học; đánh giá CDS – AI	Tổ CNTT	Báo cáo

## PHỤ LỤC 2

### DANH MỤC HỌC LIỆU SỐ – ỨNG DỤNG AI PHÙ HỢP GD MN I. NGUYÊN TẮC LỰA CHỌN HỌC LIỆU SỐ – ỨNG DỤNG AI

1. Phù hợp chương trình giáo dục mầm non: tất cả học liệu và ứng dụng AI phải bám sát mục tiêu, nội dung của chương trình Bộ GD&ĐT.

2. An toàn và bảo mật: đảm bảo không chứa quảng cáo độc hại, không thu thập thông tin cá nhân của trẻ.

3. Dễ sử dụng, trực quan: giáo viên dễ thao tác, trẻ dễ tiếp nhận và tương tác.

4. Tăng cường trải nghiệm và sáng tạo: học liệu khuyến khích trẻ tham gia, khám phá, không thay thế hoàn toàn hoạt động thực hành.

5. Tính cập nhật và phù hợp địa phương: ưu tiên học liệu, ứng dụng phù hợp văn hóa, đặc điểm của Trường Mầm non Hoàng Công.

### II. DANH MỤC HỌC LIỆU SỐ DÀNH CHO GIÁO VIÊN

STT	Ứng dụng AI	Công dụng chính	Cách áp dụng tại trường
1.	ChatGPT (AI hỗ trợ ngôn ngữ)	Gợi ý kế hoạch bài dạy, ý tưởng trò chơi	Soạn giáo án, xây dựng kịch bản hoạt động, viết thơ, truyện cho trẻ
2.	Canva AI	Tạo tranh minh họa, bài trình chiếu, video	Thiết kế học liệu nhanh, đẹp, đa dạng hình thức
3.	AI tạo giọng đọc (text-to-speech)	Tạo giọng kể chuyện, đọc thơ, nhạc	Hỗ trợ kể chuyện, hát ru, kể truyện theo chủ đề, giúp trẻ nghe – hiểu – tương tác
4.	AI tạo hình ảnh (AI image generation)	Minh họa câu chuyện, chủ đề	Tạo tranh, hình ảnh minh họa sinh động theo nội dung bài học
5.	AI phân tích đánh giá	Đánh giá mức độ hiểu bài, khả năng tương tác của trẻ	Hỗ trợ giáo viên theo dõi tiến độ, điều chỉnh phương pháp dạy phù hợp

**Lưu ý:** Giáo viên sử dụng AI có chọn lọc, đảm bảo tính sư phạm, không sao chép máy móc, kết hợp với các hoạt động trực tiếp.

### III. DANH MỤC ỨNG DỤNG VÀ TRÒ CHƠI SỐ PHÙ HỢP CHO TRẺ

STT	Tên ứng dụng/trò chơi	Lĩnh vực phát triển	Hình thức sử dụng	Độ tuổi gợi ý
1.	Trò chơi nhận biết màu sắc, hình khối	Phát triển Nhận thức	Học qua chơi trên màn hình	3-5 tuổi
2.	Trò chơi âm nhạc – vận động	Phát triển thẩm mỹ	Kết hợp vận động trực tiếp và màn hình	3-6 tuổi
3.	Ứng dụng kể chuyện tương tác	PT Ngôn ngữ, giao tiếp	Nghe – trả lời câu hỏi, tương tác qua cảm ứng	4-6 tuổi
4.	Trò chơi toán, ghép hình, xếp hình số	Tư duy logic, toán học	Hoạt động nhóm nhỏ, cá nhân	4-6 tuổi
5.	Ứng dụng học chữ cái	Ngôn ngữ, nhận biết chữ	Học theo chủ đề, kết hợp trò chơi	5-6 tuổi

### IV. HÌNH THỨC TỔ CHỨC SỬ DỤNG HỌC LIỆU SỐ – AI

1. Đan xen với hoạt động truyền thống: không thay thế hoàn toàn đồ chơi, đồ dùng trực tiếp.

2. Thời lượng phù hợp độ tuổi: mỗi lần sử dụng tối đa 10-15 phút, tránh lạm dụng màn hình.

3. Giáo viên hướng dẫn trực tiếp: giải thích, đặt câu hỏi, khuyến khích trẻ tham gia tích cực.

4. Khuyến khích chia sẻ và phản hồi: trẻ kể lại, thuyết trình, chia sẻ cảm nhận sau khi trải nghiệm học liệu số.

5. Theo dõi và đánh giá: giáo viên ghi nhận tiến bộ, khả năng tham gia của từng trẻ.

### V. TỔ CHỨC QUẢN LÝ VÀ CẬP NHẬT

1. Kho học liệu số chung: xây dựng trên hệ thống nội bộ hoặc đám mây nhà trường.

2. Phân công giáo viên phụ trách: cập nhật, rà soát học liệu, kiểm tra tính phù hợp và an toàn định kỳ.

3. Sinh hoạt chuyên môn: đưa nội dung học liệu số – AI vào thảo luận chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm sử dụng.

4. Định kỳ đánh giá hiệu quả: tổng kết hàng học kỳ, điều chỉnh lựa chọn học liệu số và ứng dụng AI phù hợp hơn.

