

UBND PHƯỜNG KIẾN HƯNG  
TRƯỜNG MN HOÀNG CÔNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 24 /KH- MNHC

*Kiến Hưng, ngày 21 tháng 10 năm 2025*

**KẾ HOẠCH**  
**TỔ CHỨC HỘI THI GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**  
**NĂM HỌC 2025 – 2026**

*Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND thành phố ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với GDMN, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;*

*Căn cứ Công văn số 3465/SGDDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2025 - 2026; Công văn số 3471/SGDDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non thành phố Hà Nội năm học 2025 - 2026;*

*Căn cứ vào công văn số 489/UBND-VHXH, ngày 06/09/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 và Quy chế cấp học mầm non phường Kiến Hưng;*

*Căn cứ vào Kế hoạch số: 198/KH-VHXH, ngày 15/09/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026 của phường Kiến Hưng.*

*Căn cứ Kế hoạch số 11 /KH-MNML ngày 5/9/2025 của trường mầm non Hoàng Công về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026;*

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường. Trường mầm non Hoàng Công xây dựng kế hoạch hội thi giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường năm học 2025- 2026 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

- Nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua **“Giáo viên giỏi ứng dụng công nghệ”**, **“Ý tưởng sáng tạo trong giáo dục mầm non”** và **“Mỗi bữa ăn, giấc ngủ của trẻ là niềm vui của cô”**, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Tạo cơ hội cho đội ngũ giáo viên, nhân viên được thể hiện năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, trao đổi học hỏi kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, nuôi dưỡng và phục vụ.

- Phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua, làm cơ sở lựa chọn giáo viên, nhân viên tiêu biểu tham dự hội thi cấp trên.

Góp phần đánh giá thực chất năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay.

## **2. Yêu cầu**

- Hội thi được tổ chức nghiêm túc, công bằng, khách quan, đúng quy chế và đảm bảo tính giáo dục.

- Nội dung, hình thức thi bám sát yêu cầu nhiệm vụ năm học, phù hợp với thực tế của nhà trường.

- Các thí sinh tham gia hội thi phải chuẩn bị chu đáo, đảm bảo tính sáng tạo, hiệu quả trong từng phần thi.

- Kết quả hội thi là căn cứ để đánh giá, xếp loại thi đua, khen thưởng cuối năm học.

## **II. ĐỐI TƯỢNG – THỜI GIAN – ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC**

### **1. Đối tượng dự thi**

- Toàn thể giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng, nhân viên phục vụ đang công tác tại trường mầm non Hoàng Công có đủ điều kiện theo quy định, có tinh thần trách nhiệm, ý thức phấn đấu học hỏi, tự nguyện đăng ký tham gia hội thi.

### **2. Thời gian tổ chức**

- Vòng đăng ký, xét chọn hồ sơ: từ ngày 27/10/2025 đến 31/10/2025.

- Vòng thi thực hành, kiểm tra kiến thức: từ ngày 03/11/2025 đến 7/11/2025.

- Tổng kết, trao giải: dự kiến ngày 20/11/2025.

**3. Địa điểm:** Tại các lớp học Trường Mầm non Hoàng Công – phường Kiến Hưng, Hà Nội.

## **III. NỘI DUNG HỘI THI**

**1. Đối với giáo viên: thi giáo viên giỏi được tổ chức qua 03 phần thi như sau:**

- Phần 1: Đánh giá năng lực chuyên môn qua hồ sơ và biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ

- Giáo viên nộp hồ sơ gồm:

+ Kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch tháng, tuần, hồ sơ chuyên môn theo quy định.

+ Bản sáng kiến, biện pháp hoặc giải pháp thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ tại lớp. Biện pháp, sáng kiến phải có tính mới, khả thi, được áp dụng hiệu quả trong thực tế, có minh chứng cụ thể.

- Phần 2: Kiểm tra đánh giá việc xây dựng môi trường của 9 nhóm lớp theo hướng: **“Lấy trẻ làm trung tâm”**, đồng thời xây dựng lớp học đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo AI, chuyển đổi số trong các hoạt động trong giáo dục tại nhóm lớp nhằm thực hiện mục tiêu mô hình: **“Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng”** cùng với mô hình cá nhân tại các lớp học **“Lớp học thông minh - Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ”** gắn với nhiệm vụ chính trị của địa phương theo mô hình chính quyền 2 cấp.

**Lưu ý khi xây dựng môi trường giáo dục:** Giáo viên chuẩn bị và trình bày môi trường giáo dục tại lớp, bao gồm:

+ Môi trường vật chất: bố trí, sắp xếp các khu vực hoạt động, các góc chơi phù hợp, học liệu, đồ dùng, đồ chơi tự tạo, đảm bảo an toàn, thẩm mỹ, phù hợp chủ đề, độ tuổi và nhu cầu của trẻ.

+ Môi trường xã hội: mối quan hệ giữa cô và trẻ, giữa trẻ với trẻ, giữa giáo viên và phụ huynh; cách cô khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác, tự tin. Việc khai thác, sử dụng hiệu quả các nguyên vật liệu sẵn có, tận dụng không gian trường lớp để tạo môi trường mở, khuyến khích trẻ trải nghiệm.

- Phần 2 : Thực hành hoạt động giáo dục (giáo viên tổ chức một hoạt động học thuộc 5 lĩnh vực phát triển nhận thức, thể chất, thẩm mỹ, ngôn ngữ, TCQHXXH (nội dung đề tài tự chọn). Thông qua hoạt động giáo dục GV thể hiện năng lực tổ chức linh hoạt, sáng tạo, ứng dụng CNTT phù hợp với độ tuổi và điều kiện thực tế lớp học).

## **2. Đối với nhân viên nuôi dưỡng: Hội thi nhân viên giỏi được tổ chức qua 03 phần thi**

- Phần 1: Kiểm tra kiến thức, kỹ năng về dinh dưỡng – vệ sinh an toàn thực phẩm

+ Hình thức: trắc nghiệm hoặc vấn đáp.

+ Nội dung gồm: Kiến thức về dinh dưỡng hợp lý, nguyên tắc xây dựng thực đơn theo mùa, khẩu phần ăn cân đối cho trẻ; Quy trình tiếp nhận, sơ chế, chế biến, bảo quản thực phẩm, lưu mẫu thức ăn; Quy trình vệ sinh khu vực bếp, dụng cụ nấu ăn, an toàn điện, phòng chống cháy nổ.

- Phần 2: Kiểm tra, đánh giá việc xây dựng môi trường bếp ăn sạch sẽ, an toàn, khoa học, thân thiện. Nhân viên trình bày mô hình, cách bố trí, tổ chức bếp ăn một chiều, quy trình thao tác trong khu vực nấu ăn, sắp xếp dụng cụ, thực phẩm, đồ dùng cá nhân.

+ Đánh giá mức độ: Khoa học, hợp lý trong sắp xếp và thực hiện quy trình một chiều; Thực hiện đúng quy định về vệ sinh, phòng chống nhiễm chéo, đảm bảo an toàn thực phẩm; Tinh thần trách nhiệm, ý thức tiết kiệm, hợp tác trong công việc; Nhân viên có thể trình bày thêm biện pháp hoặc sáng kiến cải tiến quy trình làm việc, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ.

- Phần 3: Thực hành chế biến món ăn

+ Thực hiện chế biến một món ăn trong thực đơn hàng ngày của trẻ, đảm bảo đúng kỹ thuật, định lượng, vệ sinh, thẩm mỹ, khẩu vị.

**Lưu ý:** Ban giám khảo chấm điểm theo các tiêu chí: kỹ năng thực hành, thời gian thao tác, chất lượng món ăn, cách trình bày, và quy trình vệ sinh.

#### **IV. HÌNH THỨC – TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ**

##### **1. Hình thức tổ chức hội thi**

- Hội thi được tổ chức gồm 02 đối tượng dự thi:

+ Giáo viên mầm non.

+ Nhân viên nuôi dưỡng (nhà bếp).

+ Hội thi được tiến hành qua 03 vòng thi:

##### **a) Vòng 1: Đánh giá hồ sơ và đăng ký tham dự**

- Thí sinh nộp hồ sơ đăng ký dự thi, gồm: Đơn đăng ký dự thi (theo mẫu của nhà trường).

- Bản sáng kiến, biện pháp hoặc giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ (đối với giáo viên) hoặc biện pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm (đối với nhân viên).

- Bảng tự đánh giá năng lực theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Ban giám khảo kiểm tra, xét duyệt hồ sơ, đảm bảo tính trung thực, hợp lệ; lựa chọn thí sinh đủ điều kiện tham gia vòng thi tiếp theo.

##### **b) Vòng 2: Thi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ**

- Hình thức: trắc nghiệm (do Ban giám khảo quy định).

- Nội dung:

##### **\* Đối với giáo viên:**

- Hiểu biết về Chương trình Giáo dục mầm non, quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm.

- Kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục, kỹ năng xử lý tình huống sư phạm, bảo đảm an toàn cho trẻ.

- Kiến thức về xây dựng môi trường giáo dục, phối hợp giữa gia đình và nhà trường.

##### **\* Đối với nhân viên:**

- Kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình chế biến món ăn, cân đối khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ.

- Kỹ năng tổ chức bếp ăn một chiều, vệ sinh môi trường, lưu mẫu thực phẩm.

- Hiểu biết về công tác phối hợp giữa nhân viên bếp và giáo viên trong nuôi dưỡng trẻ.

### **c) Vòng 3: Thực hành**

\* Giáo viên:

- Thực hành tổ chức một hoạt động giáo (giáo viên tổ chức một hoạt động học thuộc 5 lĩnh vực phát triển nhận thức, thể chất, thẩm mỹ, ngôn ngữ, TCQHXX (nội dung đề tài tự chọn).

- + Có kế hoạch hoạt động rõ ràng, đồ dùng – học liệu tự làm sáng tạo, đảm bảo tính thẩm mỹ, an toàn, phù hợp với chủ đề, độ tuổi.

- + Sau khi thực hành, giáo viên trình bày ngắn gọn ý tưởng, biện pháp hoặc kinh nghiệm đã áp dụng nhằm nâng cao chất lượng hoạt động.

- + Ban giám khảo chấm điểm dựa trên năng lực tổ chức, giao tiếp sư phạm, xử lý tình huống và mức độ hứng thú, tích cực của trẻ.

\* **Nhân viên nuôi dưỡng:**

- Thực hành một quy trình chế biến món ăn trong thực đơn hằng ngày của trẻ, đảm bảo đúng kỹ thuật, dinh dưỡng, vệ sinh, thẩm mỹ, trình bày đẹp mắt.

- Thực hiện thao tác làm sạch, bảo quản, lưu mẫu thức ăn, quy trình rửa dụng cụ, và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm theo quy định.

- + Ban giám khảo quan sát, đánh giá về quy trình thao tác, kỹ năng nghề, ý thức vệ sinh và tinh thần làm việc nhóm.

## **V. ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI, CƠ CẤU GIẢI**

### **1. Nguyên tắc đánh giá**

- Việc đánh giá, xếp loại thí sinh dự thi được thực hiện công khai, khách quan, công bằng, đúng quy định.

- Ban Giám khảo làm việc theo nguyên tắc tập thể, chấm điểm độc lập, tổng hợp kết quả theo trung bình cộng.

- Kết quả của mỗi phần thi được quy đổi ra thang điểm 20, có hệ số quy định rõ ràng cho từng nội dung.

- Điểm thi được lưu hồ sơ, có biên bản, chữ ký của Ban giám khảo và Ban tổ chức.

### **2. Cách tính điểm và xếp loại**

#### **2.1. Đối với giáo viên**

- Tổng điểm thi 20 điểm cụ thể như sau:

- Bài thi thực hành đối với giáo viên: 20 điểm.
- + Tổ chức hoạt động chơi tập (đối với giáo viên dạy lớp nhà trẻ), hoạt động học (đối với giáo viên dạy lớp mẫu giáo): 20 điểm.

**- Xếp loại:**

- + Loại Giỏi: Điểm trung bình đạt từ 16 – 20 điểm
- + Loại Khá: Điểm trung bình đạt từ 14 – dưới 16 điểm
- + Loại trung bình: Điểm trung bình đạt từ 10 – dưới 14 điểm
- + Không xếp loại: Điểm trung bình dưới 10 điểm.

**2.2. Đối với nhân viên**

- Bài thi thực hành đối với giáo viên: 20 điểm.

**- Xếp loại:**

- + Loại Giỏi: Điểm trung bình đạt từ 16 – 20 điểm
- + Loại Khá: Điểm trung bình đạt từ 14 – dưới 16 điểm
- + Loại trung bình: Điểm trung bình đạt từ 10 – dưới 14 điểm
- + Không xếp loại: Điểm trung bình dưới 10 điểm.

**2.3. Cơ cấu giải thưởng:** Giải cá nhân (Giải nhất, nhì, ba, khuyến khích)

**a) Đối với giáo viên**

- 01 Giải Nhất: Giáo viên đạt điểm cao nhất toàn trường, có sáng kiến, biện pháp được đánh giá xuất sắc.

- 02 Giải Nhì: Giáo viên đạt loại giỏi, điểm trung bình cao tiếp theo.

- 03 Giải Ba: Giáo viên đạt loại giỏi, có nỗ lực và sáng tạo trong thực hành.

- Các giải Khuyến khích: Dành cho giáo viên đạt loại khá, có tiến bộ, tích cực tham gia phong trào.

**b) Đối với nhân viên nuôi dưỡng**

- 01 Giải Nhất: Nhân viên đạt điểm cao nhất, thực hành chế biến xuất sắc, đảm bảo vệ sinh, sáng tạo.

- 02 Giải Nhì: Nhân viên đạt loại giỏi, có cải tiến hoặc biện pháp hiệu quả trong nuôi dưỡng.

- 03 Giải Ba: Nhân viên đạt loại giỏi, thực hành tốt, tích cực trong công việc.

**4. Khen thưởng và công nhận**

- Kết quả hội thi được công bố công khai trong toàn trường.

- Thí sinh đạt loại Giỏi cấp trường được Hiệu trưởng công nhận và đề nghị tham gia hội thi cấp trên (nếu có).

- Các cá nhân đạt thành tích cao được biểu dương, khen thưởng, tính vào thi đua cuối năm học.

- Kết quả hội thi là căn cứ để xét danh hiệu “Giáo viên – Nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ” và đề nghị khen thưởng của UBND phường Kiến Hưng

### 5. Mức thưởng

- Căn cứ vào kết quả chấm thi, Hiệu trưởng nhà trường quyết định mức thưởng cụ thể cho từng giải thưởng, bảo đảm công bằng, khích lệ phong trào thi đua **“Giáo viên giỏi ứng dụng công nghệ”**, **“Ý tưởng sáng tạo trong giáo dục mầm non”** và **“Mỗi bữa ăn, giấc ngủ của trẻ là niềm vui của cô”**, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong toàn trường.

- Mức thưởng dự kiến như sau (hoặc điều chỉnh phù hợp theo tình hình tài chính của đơn vị):

STT	Giải thưởng	Số lượng	Mức thưởng (dự kiến)	Ghi chú
1.	Giải Nhất	01	500.000 đồng/1 HĐ	Cấp giấy chứng nhận
2.	Giải Nhì	02	400.000 đồng/1HĐ	Cấp giấy chứng nhận
3.	Giải Ba	03	300.000 đồng/1HĐ	Cấp giấy chứng nhận
4.	Giải Khuyến khích	04	200.000 đồng/1HĐ	Cấp giấy chứng nhận

- Kinh phí tổ chức và khen thưởng được trích từ nguồn quỹ thi đua – khen thưởng của nhà trường, kết hợp với nguồn xã hội hóa giáo dục (nếu có).

- Các cá nhân đạt thành tích xuất sắc, có sáng kiến hoặc biện pháp tiêu biểu sẽ được ưu tiên xét khen thưởng đột xuất, tuyên dương trước toàn thể hội đồng sư phạm.

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo hội thi.  
- Chỉ đạo triển khai thực hiện, kiểm tra, giám sát, tổng kết và đánh giá kết quả hội thi.

### 2. Tổ chuyên môn

- Hướng dẫn giáo viên, nhân viên chuẩn bị nội dung, hồ sơ, thực hành dự thi.  
- Đề xuất giám khảo, tổ thư ký, hỗ trợ công tác tổ chức.  
- Giáo viên, nhân viên dự thi:

- Chủ động nghiên cứu, chuẩn bị nội dung, hồ sơ minh chứng, thực hành tốt các phân thi.

- Chấp hành nghiêm túc quy chế hội thi, thể hiện tinh thần học hỏi, đoàn kết, hợp tác.

### 3. Danh sách Giáo viên – Nhân viên thực hiện phần thi thực hành.

#### 3.1 Danh sách giáo viên thi thực hành

Ngày thi	Ca thi	Họ và tên	Lớp	Ghi chú
<b>Thứ 3</b> <b>04/11/2025</b>	<b>SÁNG</b> <b>8h30</b>	1. Nguyễn Thị Linh - Nguyễn Thị Thu Phương 2. Nguyễn Thị Ngọc Lan - Nguyễn Thị Ngoan 3. Hoàng Thị Thêu - Nguyễn Thị Thùy Dương	Little Angle Little Star 1 Little Star 2	MGN 5-6 tuổi  MGN 4-5 tuổi
	<b>CHIỀU</b> <b>14h30</b>	4. Đặng Thị Ngân - Phạm Nhu Quỳnh 5. Nguyễn Thị Anh - Phạm Nhu Ngọc	Little Moon 1 Little Moon 2	MGB 3-4 tuổi
<b>Thứ 4</b> <b>5/11/2025</b>	<b>SÁNG</b> <b>8h30</b>	6. Hoàng Thị Thúy - Đinh Thị Ngân 7. Phạm Thị Giang - Nguyễn Thị Minh Tâm	Little Star 2 Little Moon 1	MGN 4-5 tuổi  MGB 3-4 tuổi
	<b>CHIỀU</b> <b>14h30</b>	8. Lưu Hồng Hạnh - Lương Thị Tụ 9. Hoàng Minh Hải - Nguyễn Thị Ngọc	Little Sun 1 Little Sun 2	Nhà trẻ 24-36 tháng
<b>Thứ 5</b> <b>6/11/2025</b>	<b>- Ban giám khảo tiến hành chấm môi trường nhóm lớp của 9 nhóm lớp</b>			

#### 3.2. Danh sách nhân viên thi thực hành

Ngày thi	Họ và tên	Bếp	GHI CHÚ
<b>Thứ 6</b>	1. Hoàng Thị Oanh		

<b>Sáng</b>	2. Hoàng Thị Thu Hằng		
<b>12/11/2025</b>	3. Lê Thị Chang		

**Lưu ý:** Mỗi giáo viên chuẩn bị 3 giáo án ( in 2 mặt). Thời gian thi thực hành bắt đầu từ: Sáng 8h30 ; Chiều 14h30

Hội thi “Giáo viên, Nhân viên giỏi cấp trường năm học 2025–2026” là một hoạt động thiết thực nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, tạo động lực phấn đấu, khơi dậy tinh thần sáng tạo, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025–2026.

Thông qua hội thi, nhà trường sẽ phát hiện, biểu dương và nhân rộng các mô hình, phương pháp dạy học và công tác quản lý hiệu quả; đồng thời tạo cơ hội để cán bộ, giáo viên, nhân viên giao lưu, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng nghề nghiệp. Hội thi còn là dịp để khích lệ sự nỗ lực, đổi mới, sáng tạo trong công tác giảng dạy và quản lý giáo dục, góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo và nhân viên vững mạnh, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Vậy đề nghị các đồng chí giáo viên, nhân viên cùng nhau hưởng ứng để hội thi đạt kết quả cao.

**Nơi nhận:**

- Các tổ CM (đề t/h);
- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Thanh Vân**

