

Số: 28 /KH- MNHC

Kiến Hưng, ngày 21 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH**Triển khai phong trào thi đua, khen thưởng năm học 2025–2026****I. CĂN CỨ**

1. Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2023;
2. Điều lệ trường mầm non, các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
3. Chỉ thị, công văn của UBND phường, Sở Giáo dục & Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua trong ngành giáo dục;
4. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026 của Trường Mầm non Hoàng Công.

Trường Mầm non Hoàng Công xây Kế hoạch triển khai phong trào thi đua – khen thưởng năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

II. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**1. Mục đích**

- Phát huy tinh thần đoàn kết, sáng tạo, trách nhiệm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường;
- Động viên và tạo điều kiện để tập thể, cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2025–2026, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non;
- Khuyến khích ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ;
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn – thân thiện – hiện đại – thông minh, hướng tới mô hình “*Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng*”; “*Lớp học thông minh - Cô trò cùng sáng tạo với công nghệ*”
- Là cơ sở để bình xét, đánh giá và khen thưởng tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua.

2. Yêu cầu

- Thực hiện phong trào thi đua công khai, minh bạch, dân chủ, đảm bảo đúng các quy định của pháp luật và của ngành giáo dục;

- Tập trung vào nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ, đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin;

- Từng tập thể, cá nhân phải ký cam kết thi đua, đảm bảo triển khai đồng bộ, có hiệu quả;

- Hội đồng thi đua – khen thưởng và Ban Giám hiệu phối hợp giám sát, đánh giá và tổng kết đúng tiến độ.

III. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Thực hiện chủ đề năm học “Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển”.

a. Mục tiêu:

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao tinh thần trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Khuyến khích tinh thần đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, giảng dạy và chăm sóc – giáo dục trẻ;

- Tạo bước đột phá trong chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và ứng dụng công nghệ;

- Góp phần thực hiện thắng lợi chủ đề năm học của ngành và chiến lược phát triển Trường Mầm non Hoàng Công giai đoạn 2025–2030.

b. Nội dung triển khai:

- Kỷ cương: Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, nội quy – quy định của nhà trường; Xây dựng nề nếp, tác phong làm việc chuyên nghiệp, văn minh, hiệu quả; Đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Sáng tạo: Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học, quản lý và truyền thông; Khuyến khích ý tưởng, sáng kiến mới trong xây dựng môi trường giáo dục và hoạt động tập thể.

- Đột phá: Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, mô hình giáo dục mới mang dấu ấn riêng của nhà trường; Nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và tương tác với phụ huynh; Xây dựng và triển khai mô hình điểm “Lớp học thông minh – Cô trò cùng sáng tạo với công nghệ”.

- Phát triển: Củng cố uy tín, thương hiệu của nhà trường trong cộng đồng; Phát triển đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, phẩm chất tốt, sáng tạo trong công việc; Hướng tới mục tiêu “Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng”, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục mầm non.

c. Tổ chức thực hiện:

- Mỗi tổ khối, cá nhân đăng ký nội dung thi đua cụ thể theo 4 tiêu chí: Kỹ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển;
- Hội đồng thi đua – khen thưởng theo dõi, đánh giá, kiểm tra định kỳ theo từng giai đoạn;
- Cuối năm học, tổng kết, bình xét khen thưởng cho tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, có sáng kiến tiêu biểu trong phong trào.

2. Phong trào “Lớp học thông minh – Cô trò cùng sáng tạo với công nghệ”

a. Mục tiêu:

- Xây dựng các lớp học thân thiện, hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh;
- Khuyến khích giáo viên và trẻ cùng sáng tạo, tham gia vào các hoạt động trải nghiệm, STEAM, Robotics và nghệ thuật;
- Phát triển kỹ năng tư duy, hợp tác, sáng tạo, khám phá của trẻ ngay từ bậc mầm non.

b. Nội dung triển khai:

- Trang bị thiết bị công nghệ phù hợp: máy chiếu, máy tính bảng, bảng thông minh, robot giáo dục, phần mềm hỗ trợ học tập, tablet, màn hình chạm, công nghệ AR/VR hỗ trợ khám phá thế giới xung quanh. Thông qua việc sử dụng công nghệ này, sự vật, hiện tượng trong thế giới thực được mô phỏng dưới dạng 3D và hiển thị trên màn hình máy tính hoặc thiết bị di động. Để cung cấp cho trẻ trải nghiệm thực tế và sống động hơn.
- Giáo viên thiết kế bài giảng sáng tạo, tương tác cao, kết hợp trải nghiệm, vận dụng công nghệ vào học tập;
- Trẻ được tham gia hoạt động khám phá, thực hành, chơi mà học, học mà chơi thông qua công nghệ;
- Tổ chức các chuyên đề, triển lãm sản phẩm sáng tạo của trẻ và các dự án ứng dụng công nghệ trong lớp học;
- Xây dựng một lớp học tiêu biểu, áp dụng mô hình thử nghiệm, nhân rộng ra toàn trường.

c. Nguyên tắc triển khai:

- Tất cả giáo viên và lớp học đăng ký tham gia, ký cam kết thực hiện;
- Ban Giám hiệu, Hội đồng thi đua – khen thưởng giám sát, đánh giá, tổng kết khen thưởng tập thể và cá nhân đạt thành tích;
- Phong trào được diễn ra thường xuyên, liên tục trong năm học, hướng tới mục tiêu “Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng”.

3. Phong trào “Giáo viên giỏi ứng dụng công nghệ”, “Ý tưởng sáng tạo trong giáo dục mầm non”.

- Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI), thiết bị thông minh vào giảng dạy;
- Tổ chức thi đua giảng dạy sáng tạo, hiệu quả, áp dụng các phần mềm quản lý lớp học, dạy học trực tuyến, STEM, Robotics;
- Đánh giá dựa trên chất lượng bài giảng, hiệu quả tiếp thu của trẻ, sự sáng tạo trong phương pháp dạy học;
- Khen thưởng những giáo viên ứng dụng thành công CNTT, sáng kiến giảng dạy hiện đại.
- Khuyến khích giáo viên, nhân viên đề xuất ý tưởng, sáng kiến, mô hình lớp học, phương pháp giáo dục phù hợp với trẻ;
- Triển khai các hoạt động làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo, thiết kế bài giảng trải nghiệm, tổ chức các hoạt động ngoại khóa;
- Khen thưởng các sáng kiến tiêu biểu, có tính thực tiễn cao, nâng cao chất lượng giáo dục và chăm sóc trẻ;
- Tạo môi trường học tập, nghiên cứu, đổi mới liên tục, góp phần xây dựng Trường Mầm non Hoàng Công thành trường học thông minh, thân thiện, hiện đại.

*** Nguyên tắc triển khai:**

- Tất cả tập thể và cá nhân tham gia phong trào phải ký cam kết thi đua, triển khai đúng tiến độ;
- Ban Giám hiệu và Hội đồng thi đua – khen thưởng theo dõi, giám sát, tổng kết, đánh giá công bằng, minh bạch;
- Phong trào thi đua được tổ chức liên tục từ đầu năm học đến cuối năm học, gắn kết với các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.
- Tăng cường chất lượng chuyên môn, đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục;
- Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, chú trọng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phát triển kỹ năng, năng lực của trẻ;
- Ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị thông minh, mô hình STEM trong dạy và học;
- Thực hiện nghiêm túc các tiêu chí trường học hạnh phúc và Bộ tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

4. Phong trào “Mỗi lớp học một góc xanh – Một góc trải nghiệm”

a. Mục tiêu:

- Xây dựng lớp học xanh – sạch – đẹp, gần gũi thiên nhiên, thân thiện với trẻ;

- Tạo môi trường trải nghiệm sáng tạo, vui học, khám phá, kết hợp với sự tham gia của phụ huynh;

- Phát triển kỹ năng quan sát, thực hành, hợp tác và sáng tạo cho trẻ.

b. Nội dung triển khai:

- Mỗi lớp học xây dựng một góc xanh: trồng cây, sắp xếp chậu hoa, cây cảnh, khu vực học tập ngoài trời;

- Một góc trải nghiệm: trang trí khu vực trò chơi sáng tạo, học tập khám phá, STEM, vận dụng thiên nhiên, vật liệu tái chế;

- Sự tham gia của phụ huynh: đóng góp vật liệu, hỗ trợ thiết kế, tham gia hoạt động cùng trẻ;

- Tổ chức đánh giá, bình chọn góc xanh – góc trải nghiệm tiêu biểu theo định kỳ, khen thưởng lớp và phụ huynh tích cực;

- Tạo bản đồ trải nghiệm xanh trong toàn trường, nhân rộng mô hình ra các lớp khác.

c. Nguyên tắc triển khai:

- Phối hợp giáo viên – phụ huynh – Ban Giám hiệu để xây dựng, giám sát, đánh giá;

- Mỗi lớp ký cam kết tham gia và duy trì phong trào;

- Phong trào được diễn ra thường xuyên trong năm học, gắn với môi trường giáo dục thân thiện, xanh – sạch – an toàn;

- Hội đồng thi đua – khen thưởng tổng kết cuối năm, khen thưởng các lớp và phụ huynh có thành tích nổi bật.

5. Phong trào “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

a. Mục tiêu:

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn – thân thiện – tôn trọng – yêu thương – hạnh phúc, trong đó mọi hoạt động đều hướng tới sự phát triển toàn diện của trẻ;

- Tạo điều kiện để mỗi trẻ được học bằng chơi, được trải nghiệm, được thể hiện bản thân theo năng lực và hứng thú riêng;

- Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của giáo viên trong việc thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với từng độ tuổi;

- Gắn việc thực hiện chuyên đề “*Lấy trẻ làm trung tâm*” với chủ đề năm học: “*Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện – hạnh phúc*”.

b. Nội dung triển khai:

- Về môi trường giáo dục:

+ Xây dựng và trang trí lớp học theo hướng mở, linh hoạt, thân thiện, đảm bảo thẩm mỹ và an toàn;

+ Tạo nhiều góc hoạt động, góc trải nghiệm, góc sáng tạo trong và ngoài lớp học;

+ Tận dụng nguyên vật liệu sẵn có, vật liệu tái chế, kết hợp cùng phụ huynh tạo dựng không gian “Xanh – Sạch – Đẹp – Gần gũi”.

- Về hoạt động giáo dục:

+ Tổ chức các hoạt động học thông qua chơi, tăng cường trải nghiệm thực tế;

+ Khuyến khích trẻ tự khám phá, đặt câu hỏi, đưa ra ý tưởng, bộc lộ cảm xúc và sáng tạo trong học tập;

+ Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, lấy hứng thú của trẻ làm trung tâm để tổ chức các hoạt động hiệu quả.

c. Về đội ngũ giáo viên:

- Nâng cao nhận thức, kỹ năng tổ chức hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

- Đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, kết hợp các phương pháp giáo dục tích cực;

- Tổ chức hội thi giáo viên giỏi, đồ dùng – đồ chơi sáng tạo, môi trường giáo dục thân thiện gắn với chuyên đề.

d. Về phối hợp với phụ huynh và cộng đồng:

- Phát huy sự đồng hành của phụ huynh trong việc xây dựng môi trường, hỗ trợ đồ dùng học tập, cải tạo cảnh quan;

- Tuyên truyền về ý nghĩa của giáo dục lấy trẻ làm trung tâm qua các kênh truyền thông của trường;

- Phối hợp với chính quyền địa phương, đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài trời, hoạt động lễ hội cho trẻ.

g. Tổ chức thực hiện:

- Mỗi tổ khối đăng ký ít nhất một mô hình hoặc hoạt động tiêu biểu về “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”;

- Ban Giám hiệu và Hội đồng thi đua – khen thưởng kiểm tra, đánh giá định kỳ, lựa chọn mô hình tiêu biểu để nhân rộng trong toàn trường;

- Khen thưởng tập thể, cá nhân có sáng kiến, mô hình mới hoặc đóng góp tích cực trong việc thực hiện phong trào.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Hội đồng Thi đua – Khen thưởng

- Hội đồng Thi đua – Khen thưởng Trường Mầm non Hoàng Công được thành lập theo Quyết định số 17/QĐ-MNHC ngày 03 tháng 11 năm 2025 của Hiệu trưởng nhà trường.

- Hội đồng có nhiệm vụ:

+ Tham mưu cho Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch, phát động và triển khai phong trào thi đua trong toàn trường;

+ Theo dõi, kiểm tra, giám sát việc đăng ký, thực hiện và đánh giá kết quả thi đua của các tổ, cá nhân;

+ Tổng hợp, bình xét và đề nghị khen thưởng đúng quy định, đảm bảo công bằng, khách quan, chính xác.

2. Trách nhiệm của các bộ phận

a. Ban Giám hiệu:

- Trực tiếp chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua của các tổ khối;

- Xem xét, biểu dương kịp thời các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, có sáng kiến, giải pháp sáng tạo trong công việc.

b. Tổ chuyên môn và các khối lớp:

- Xây dựng kế hoạch thi đua cụ thể theo từng phong trào của nhà trường;

- Đăng ký danh hiệu thi đua đầu năm học và báo cáo kết quả thực hiện theo định kỳ;

- Lựa chọn ít nhất một hoạt động, mô hình hoặc sản phẩm tiêu biểu tham gia dự thi hoặc giới thiệu nhân rộng trong toàn trường.

c. Cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công tác;

- Tích cực đổi mới phương pháp chăm sóc – giáo dục trẻ, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học;

- Chấp hành nghiêm túc kỷ cương, quy chế chuyên môn, nội quy, quy định của đơn vị.

3. Thời gian triển khai

Đợt 1: Từ tháng 9/2025 đến tháng 12/2025 – Phát động và đăng ký thi đua, triển khai các phong trào trọng tâm.

Đợt 2: Từ tháng 01/2026 đến tháng 5/2026 – Đẩy mạnh các phong trào, kiểm tra, sơ kết, nhân rộng điển hình tiên tiến.

Tổng kết năm học: Tháng 5/2026 – Đánh giá, bình xét danh hiệu thi đua, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu.

4. Công tác khen thưởng

- Căn cứ kết quả đánh giá, Hội đồng Thi đua – Khen thưởng tiến hành bình xét, đề nghị danh hiệu:

- Tập thể lao động tiên tiến, Chiến sĩ thi đua cơ sở, Giấy khen của nhà trường, Giấy khen của UBND phường (nếu có);

- Biểu dương, nhân rộng điển hình tiên tiến trong các phong trào “*Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển*”, “*Lấy trẻ làm trung tâm*”, “*Lớp học thông minh – Cô trò cùng sáng tạo với công nghệ*”...

5. Tổ chức tổng kết và báo cáo

- Cuối năm học, các tổ khối tiến hành báo cáo kết quả thực hiện thi đua gửi về Hội đồng Thi đua – Khen thưởng.

- Hội đồng tổng hợp, đánh giá, báo cáo Ban Giám hiệu và đề xuất danh sách khen thưởng trình UBND phường Kiến Hưng và Sở Giáo dục & Đào tạo (nếu có).

- Kết quả thi đua được công khai tại Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người lao động, đồng thời là căn cứ đánh giá xếp loại cuối năm.

Nơi nhân:

- Các TTCM (t/h);

- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thanh Vân