

UBND PHƯỜNG KIẾN HƯNG
TRƯỜNG MN HOÀNG CÔNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 19/KH-MNHC

Kiến Hưng, ngày 21 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng Trường Mầm non Hoàng Công đạt chuẩn quốc gia
Giai đoạn 2025 – 2030

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ vào Luật Giáo dục hiện hành; Căn cứ vào Điều lệ trường mầm non; Thông tư quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ vào Kế hoạch phát triển giáo dục của địa phương;

Căn cứ vào Quyết định số 03/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Ủy ban nhân dân phường Kiến Hưng về việc tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thuộc UBND phường Kiến Hưng;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường năm học 2025–2026.

Trường Mầm non Hoàng Công xây dựng Kế hoạch Trường Mầm non Hoàng Công đạt chuẩn quốc gia Giai đoạn 2025 – 2030 như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thông tin chung

- Tên trường: Trường Mầm non Hoàng Công
- Địa chỉ: Khu đất dịch vụ Địa Lão – Mậu Lương - Phường Kiến Hưng, TP Hà Nội

- Năm thành lập: 2025

- Thời điểm đi vào hoạt động: Tháng 9/2025

- Loại hình: Công lập

2. Quy mô năm học 2025–2026

- Số nhóm/lớp: 9/13 nhóm lớp

- Tổng số trẻ: 250 trẻ được chia theo 9 nhóm lớp như sau:

Khối/Nhóm lớp	Số lớp	Số trẻ	Trẻ khuyết tật	Trẻ diện ưu tiên
Khối Mẫu giáo lớn (Little Angle)	01	35	0	0
Khối Mẫu giáo nhỡ (Little Star)	03	75	0	0
Khối Mẫu giáo bé (Little Moon)	03	80	0	0

Nhóm trẻ 25-36 tháng (Little Sun)	02	60	0	0
Tổng	09	250	0	0

- Về đội ngũ: Nhà trường có 29 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó:
 - + Biên chế: 12/29 người đạt 41, 3%.
 - + Trong đó: Cán bộ quản lý: 02 người, giáo viên: 18 người, nhân viên: 10 người
 - + Hợp đồng: 17/29 người đạt 58, 6%, chia ra: Giáo viên: 08 người (Hợp đồng trường); nhân viên nấu ăn: 05 người (Hợp đồng theo Nghị định 111); nhân viên bảo vệ: 02 người (Hợp đồng trường)
 - + Cán bộ quản lý: 02/03 người, trong đó: Biên chế: 2/2 người đạt 100%; Trình độ chuyên môn Đại học: 2/2 người đạt 100%; Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp 2/2 người đạt 100%. Trình độ thạc sĩ quản lý giáo dục: 1/2 người đạt 50%.
 - + Giáo viên: 18 giáo viên, trong đó: Giáo viên biên chế: 10 người; Giáo viên hợp đồng: 08 người. Trình độ đào tạo: Trên chuẩn: 12/18 người đạt 67%; Đạt chuẩn: 6/18 người đạt 33% (đang học nâng chuẩn)

3. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Đảng ủy – UBND phường Kiến Hưng: Trong mô hình chính quyền 2 cấp, nhà trường nhận sự chỉ đạo trực tiếp, kịp thời từ UBND thành phố Hà Nội và UBND phường Kiến Hưng, giúp việc triển khai nhiệm vụ năm học nhanh chóng, gọn nhẹ, không qua trung gian, giảm thủ tục hành chính.
- Nhà trường mới thành lập: Toàn bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị được đầu tư đồng bộ, hiện đại, theo định hướng “*Trường học thông minh*”. Đây là nền tảng quan trọng để xây dựng môi trường giáo dục thân thiện – an toàn – hiện đại.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trẻ, năng động: Dù mới đi vào hoạt động, nhưng tập thể sư phạm của trường nhiệt tình, đoàn kết, có tinh thần học hỏi, sẵn sàng tiếp cận công nghệ số và đổi mới phương pháp dạy học.
- Sự ủng hộ của chính quyền địa phương và nhân dân: Được sự đồng thuận của phụ huynh, tổ dân phố và các đoàn thể phường, tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường thực hiện xã hội hoá giáo dục, gắn kết chặt chẽ với cộng đồng.
- Chủ đề năm học 2025 – 2026 “*Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng*”: Là động lực để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua sáng tạo, áp dụng CNTT và các phương pháp giáo dục mới, góp phần khẳng định uy tín và thương hiệu của nhà trường ngay từ những năm đầu thành lập.
- Tính chủ động trong quản lý: Do trực tiếp chịu sự chỉ đạo từ UBND

phường, nhà trường có sự linh hoạt trong xây dựng kế hoạch giáo dục, phù hợp với thực tiễn địa phương, đồng thời được hỗ trợ kịp thời về an ninh, y tế, cơ sở hạ tầng.

4. Khó khăn

- Trường mới thành lập: Cơ sở vật chất tuy đã được đầu tư nhưng vẫn đang trong quá trình hoàn thiện, một số hạng mục, trang thiết bị, đồ dùng – đồ chơi chưa đầy đủ; cảnh quan sư phạm cần tiếp tục được bổ sung, chăm chút để đạt chuẩn lâu dài.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên còn trẻ: Phần lớn giáo viên hợp đồng mới ra trường chưa có nhiều kinh nghiệm thực tiễn, kỹ năng xử lý tình huống sư phạm, kỹ năng phối hợp với phụ huynh, kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục còn hạn chế. Việc tiếp cận và vận hành mô hình “Trường học thông minh” đòi hỏi sự bồi dưỡng liên tục.

- Công tác xã hội hoá giáo dục còn hạn chế: Do trường mới đi vào hoạt động, phụ huynh và cộng đồng cần thêm thời gian để hiểu, tin tưởng và đồng hành cùng nhà trường trong việc ủng hộ, hỗ trợ vật chất, tinh thần.

- Đội ngũ chưa đồng bộ: 01 vị trí Phó Hiệu trưởng chưa được bổ nhiệm. Thiếu 08 giáo viên biên chế, hiện phải hợp đồng bổ sung nên tính ổn định, gắn bó chưa cao.

Thiếu 01 nhân viên văn thư, 01 nhân viên kế toán, 01 nhân viên y tế học đường; hiện tại các vị trí này đều do nhân sự hợp đồng đảm nhiệm.

→ Việc phân lớn đội ngũ nhân sự làm việc theo hợp đồng dẫn đến tâm lý chưa yên tâm công tác lâu dài, có lúc ảnh hưởng đến chất lượng, tiến độ triển khai nhiệm vụ.

- Thói quen tiếp cận công nghệ thông minh trong GDMN: Dù là xu hướng tất yếu nhưng cả giáo viên và phụ huynh đều còn mới mẻ, cần có thời gian tập huấn, hướng dẫn, để thích ứng với phần mềm quản lý, điểm danh thông minh, sổ liên lạc điện tử.

- Áp lực khẳng định uy tín ngay từ năm đầu tiên: Là ngôi trường mới, yêu cầu tạo được niềm tin với phụ huynh và xã hội rất lớn, đòi hỏi tập thể sư phạm phải nỗ lực nhiều hơn trong mọi như công tác tuyển sinh, hoạt động nuôi dưỡng – chăm sóc – giáo dục trẻ.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng Trường Mầm non Hoàng Công trở thành môi trường giáo dục mầm non chất lượng cao theo định hướng “*Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng*”, trong đó:

- Nhà trường được tổ chức, quản lý khoa học, từng bước ứng dụng công

nghệ thông tin và chuyển đổi số trong điều hành và giảng dạy;

- Môi trường giáo dục thông minh, hiện đại, an toàn, thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm;

- Mỗi trẻ được tôn trọng sự khác biệt, được phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm – kỹ năng xã hội và thẩm mỹ;

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, chủ động trong giao tiếp và tham gia các hoạt động.

- Trong giai đoạn 2025–2030, nhà trường tập trung xây dựng nền tảng vững chắc về đội ngũ, cơ sở vật chất, hệ thống quản trị thông minh và chất lượng chăm sóc – giáo dục; phấn đấu đến năm 2029–2030 được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, tạo uy tín và niềm tin đối với phụ huynh và cộng đồng.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Về tổ chức và quản lý nhà trường (Theo hướng trường học thông minh)

- Hoàn thiện cơ cấu tổ chức theo Điều lệ trường mầm non ngay trong năm học 2025–2026.

- Xây dựng hệ thống quản lý khoa học, minh bạch, từng bước ứng dụng công nghệ thông tin trong: Quản lý hồ sơ trẻ; Quản lý chuyên môn; Trao đổi thông tin với phụ huynh

- Xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025–2030 gắn với định hướng “*Trường học thông minh*”.

- 100% hồ sơ quản lý được thực hiện đầy đủ, đúng quy định; minh chứng được lưu trữ khoa học, phục vụ công tác kiểm định chất lượng

2.2. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo định mức quy định; từng bước ổn định đội ngũ trong 2 năm đầu hoạt động.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo; phấn đấu nâng tỷ lệ giáo viên trên chuẩn theo lộ trình.

- 100% giáo viên được bồi dưỡng chuyên đề: Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bồi dưỡng Steam Khoa học Nhật bản để ứng dụng trong hoạt động khám phá khoa học; Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức hoạt động Phát triển kỹ năng giao tiếp, xây dựng môi trường lớp học tích cực

- Xây dựng đội ngũ giáo viên năng động, sáng tạo, có khả năng thiết kế hoạt động giúp trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện bản thân.

2.3. Về cơ sở vật chất và môi trường giáo dục

- Hoàn thiện đầy đủ phòng học, phòng chức năng theo quy định đối với trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Từng bước xây dựng môi trường lớp học theo hướng mở, linh hoạt, tạo

điều kiện cho trẻ chủ động trải nghiệm.

- Trang bị thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi phù hợp với định hướng phát triển năng lực và kỹ năng cho trẻ.

- Đầu tư khu vui chơi ngoài trời đảm bảo an toàn, đa dạng hoạt động vận động và trải nghiệm.

- Đảm bảo các điều kiện tuyệt đối về an toàn trường học, phòng cháy chữa cháy, an toàn thực phẩm và vệ sinh môi trường.

2.4. Về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ (Bé tự tin tỏa sáng)

- Thực hiện đầy đủ Chương trình Giáo dục mầm non theo quy định, lồng ghép các hoạt động phát triển kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

- 100% trẻ được theo dõi sức khỏe định kỳ, đánh giá sự phát triển theo các lĩnh vực.

- Tổ chức các hoạt động: Trải nghiệm; Hoạt động nhóm; Hoạt động biểu diễn, giao lưu nhằm rèn luyện sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần; xây dựng môi trường không bạo lực học đường.

- Nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng theo kế hoạch từng năm.

2.5. Về kiểm định chất lượng và lộ trình đạt chuẩn quốc gia

- Năm học 2025–2026: Hoàn thiện nền tảng tổ chức, đội ngũ và hệ thống hồ sơ minh chứng.

- Năm học 2026–2027: Triển khai tự đánh giá theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

- Năm học 2027–2028: Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Năm học 2028–2029: Đề nghị đánh giá ngoài.

- Năm học 2029–2030: Phân đấu được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Dưới đây là phần VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN được viết chi tiết, rõ trách nhiệm từng bộ phận, phù hợp để đưa vào kế hoạch chính thức của Trường Mầm non Hoàng Công:

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm chung trước cấp trên về việc xây dựng và triển khai kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2025–2030.

- Ban hành các văn bản chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ

phận, cá nhân.

- Xây dựng lộ trình thực hiện theo từng năm học; chỉ đạo rà soát tiến độ định kỳ 6 tháng/lần.

- Chủ động tham mưu với UBND phường và các cấp quản lý giáo dục để được hỗ trợ về cơ sở vật chất, đội ngũ và các điều kiện cần thiết.

- Tổ chức tự đánh giá, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và hoàn thiện hồ sơ đề nghị kiểm định, công nhận chuẩn quốc gia theo đúng quy định.

2. Phó Hiệu trưởng

- Tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc xây dựng kế hoạch chi tiết theo từng tiêu chuẩn.

- Phụ trách theo dõi các tiêu chí được phân công (chuyên môn, cơ sở vật chất, hồ sơ minh chứng...).

- Tổ chức kiểm tra nội bộ, kịp thời phát hiện và đề xuất giải pháp khắc phục những hạn chế.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chương trình GDMN theo định hướng “*Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng*”.

3. Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

- Thực hiện đánh giá trên phạm vi kiểm định chất lượng giáo dục

- Thu thập, sắp xếp và lưu trữ minh chứng đầy đủ, khoa học theo từng tiêu chí.

- Định kỳ rà soát mức độ đạt được, tham mưu điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá đúng thời gian quy định.

4. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn phù hợp với mục tiêu phát triển của nhà trường.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ; tập trung nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế bài giảng và trao đổi chuyên môn.

- Tham gia đầy đủ việc chuẩn bị minh chứng theo tiêu chuẩn được phân công.

5. Giáo viên

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non; đảm bảo chất

lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chủ động học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp.

- Xây dựng môi trường lớp học thân thiện, khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện bản thân.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục.

6. Nhân viên (y tế, kế toán, nuôi dưỡng, bảo vệ...)

- Thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ được giao.

- Đảm bảo an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, an ninh trường học.

- Phối hợp cung cấp hồ sơ, minh chứng phục vụ công tác kiểm định và xây dựng chuẩn quốc gia.

7. Ban đại diện cha mẹ trẻ

- Phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tham gia giám sát việc thực hiện kế hoạch phát triển nhà trường.

- Đồng hành cùng nhà trường trong các hoạt động xây dựng môi trường giáo dục và huy động nguồn lực hợp pháp.

8. Cơ chế kiểm tra, giám sát

- Nhà trường tổ chức đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ.

- Báo cáo kết quả thực hiện với cấp quản lý theo quy định.

- Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch kịp thời khi có thay đổi về điều kiện thực tế.

V. CAM KẾT THỰC HIỆN

1. Kế hoạch xây dựng Trường Mầm non Hoàng Công đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2025–2030 là cơ sở quan trọng để nhà trường xác định mục tiêu phát triển lâu dài, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo định hướng “*Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng*”.

2. Nhà trường xác định việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt trong quá trình phát triển. Trong quá trình triển khai, nhà trường sẽ chủ động rà soát, đánh giá thực trạng, kịp thời điều chỉnh giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế, đảm bảo thực hiện đúng lộ trình đề ra.

3. Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Hoàng Công cam kết:

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung trong kế hoạch;

- Phát huy tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, sáng tạo trong tổ chức thực hiện;

- Chủ động khắc phục khó khăn, từng bước hoàn thiện các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia;

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục;

- Phân đầu đến năm 2029, nhà trường đủ điều kiện đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, sự phối hợp của cha mẹ trẻ và cộng đồng để kế hoạch được triển khai hiệu quả, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hiện đại, thân thiện, giúp trẻ phát triển toàn diện.

Nơi nhận

- CBGVNV (t/h)

- Lưu (Vth)

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thanh Vân