

Kiến Hưng, ngày 27 tháng 12 năm 2025

## BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND thành phố ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với GDMN, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3465/SGDDT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2025 - 2026; Công văn số 3471/SGDDT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non thành phố Hà Nội năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào công văn số 489/UBND-VHXXH, ngày 06/09/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 và Quy chế cấp học mầm non phường Kiến Hưng; Căn cứ vào Kế hoạch số 198/KH-VHXXH, ngày 15/09/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026 của phường Kiến Hưng.

Căn cứ Kế hoạch số 11/KH-MNHC, ngày 05/9/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường mầm non Hoàng Công; Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường Mầm non Hoàng Công báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường học kỳ I năm học 2025 - 2026 như sau:

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

#### **1. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Đảng ủy – UBND phường Kiến Hưng: Trong mô hình chính quyền 2 cấp, nhà trường nhận sự chỉ đạo trực tiếp, kịp thời từ UBND thành phố Hà Nội và UBND phường Kiến Hưng, giúp việc triển khai nhiệm vụ năm học nhanh chóng, gọn nhẹ, không qua trung gian, giảm thủ tục hành chính.

- Nhà trường mới thành lập: Toàn bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị được đầu tư đồng bộ, hiện đại, theo định hướng “Trường học thông minh”. Đây là nền tảng quan trọng để xây dựng môi trường giáo dục thân thiện – an toàn – hiện đại.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trẻ, năng động: Dù mới đi vào hoạt động, nhưng tập thể sư phạm của trường nhiệt tình, đoàn kết, có tinh thần học hỏi, sẵn sàng tiếp cận công nghệ số và đổi mới phương pháp dạy học.

- Sự ủng hộ của chính quyền địa phương và nhân dân: Được sự đồng thuận của phụ huynh, tổ dân phố và các đoàn thể phường, tạo điều kiện thuận lợi để nhà

trường thực hiện xã hội hoá giáo dục, gắn kết chặt chẽ với cộng đồng.

- Chủ đề năm học 2025 – 2026 “Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng”: Là động lực để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua sáng tạo, áp dụng CNTT và các phương pháp giáo dục mới, góp phần khẳng định uy tín và thương hiệu của nhà trường ngay từ những năm đầu thành lập.

- Tính chủ động trong quản lý: Do trực tiếp chịu sự chỉ đạo từ UBND phường, nhà trường có sự linh hoạt trong xây dựng kế hoạch giáo dục, phù hợp với thực tiễn địa phương, đồng thời được hỗ trợ kịp thời về an ninh, y tế, cơ sở hạ tầng.

## **2. Khó khăn**

- Trường mới thành lập: Cơ sở vật chất tuy đã được đầu tư nhưng vẫn đang trong quá trình hoàn thiện, một số hạng mục, trang thiết bị, đồ dùng – đồ chơi chưa đầy đủ; cảnh quan sư phạm cần tiếp tục được bổ sung, chăm chút để đạt chuẩn lâu dài.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên còn trẻ: Phần lớn giáo viên hợp đồng mới ra trường chưa có nhiều kinh nghiệm thực tiễn, kỹ năng xử lý tình huống sư phạm, kỹ năng phối hợp với phụ huynh, kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục còn hạn chế. Việc tiếp cận và vận hành mô hình “Trường học thông minh” đòi hỏi sự bồi dưỡng liên tục.

- Công tác xã hội hoá giáo dục còn hạn chế: Do trường mới đi vào hoạt động, phụ huynh và cộng đồng cần thêm thời gian để hiểu, tin tưởng và đồng hành cùng nhà trường trong việc ủng hộ, hỗ trợ vật chất, tinh thần.

- Đội ngũ chưa đồng bộ: 01 vị trí Phó Hiệu trưởng chưa được bổ nhiệm. Thiếu 08 giáo viên biên chế, hiện phải hợp đồng bổ sung nên tính ổn định, gắn bó chưa cao.

Thiếu 01 nhân viên văn thư, 01 nhân viên kế toán, 01 nhân viên y tế học đường; hiện tại các vị trí này đều do nhân sự hợp đồng đảm nhiệm.

→ Việc phân lớn đội ngũ nhân sự làm việc theo hợp đồng dẫn đến tâm lý chưa yên tâm công tác lâu dài, có lúc ảnh hưởng đến chất lượng, tiến độ triển khai nhiệm vụ.

- Thói quen tiếp cận công nghệ thông minh trong GDMN: Dù là xu hướng tất yếu nhưng cả giáo viên và phụ huynh đều còn mới mẻ, cần có thời gian tập huấn, hướng dẫn, để thích ứng với phần mềm quản lý, điểm danh thông minh, sổ liên lạc điện tử.

- Áp lực khẳng định uy tín ngay từ năm đầu tiên: Là ngôi trường mới, yêu cầu tạo được niềm tin với phụ huynh và xã hội rất lớn, đòi hỏi tập thể sư phạm phải nỗ lực nhiều hơn trong mọi như công tác tuyển sinh, hoạt động nuôi dưỡng – chăm sóc – giáo dục trẻ.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

## **I. Kết quả đạt được:**

### **1. Quy mô, số lượng toàn trường**

Năm học 2025 - 2026 nhà trường có tổng số 9 nhóm lớp với 250 trẻ

+ Trẻ nhà trẻ: 55 trẻ/2 nhóm, bình quân nhà trẻ: 27,5 trẻ/nhóm

+ Trẻ mẫu giáo: 195 trẻ/ 7 lớp, bình quân: 27,8 trẻ/lớp

- Số trẻ đến học tại trường ở các độ tuổi: 250 trẻ, trong đó:

+ Lớp mẫu giáo lớn 5-6 tuổi ( Little Angel ): 46 trẻ

+ Lớp mẫu giáo nhỡ 4 -5 tuổi (Little Star) : 76 trẻ

+ Lớp mẫu giáo bé 3-4 tuổi (Little Moon) : 74 trẻ

+ Lớp Nhà trẻ 24-36 tháng tuổi (Little Sun) : 55 trẻ

- Huy động trẻ đến trường đạt vượt chỉ tiêu được giao đầu năm là 125%. (Chỉ tiêu giao đầu năm học 2025-2026 là 200 trẻ; tuyển sinh thực tế lại nhà trường là 250 trẻ).

- Duy trì sĩ số trẻ đạt chuyên cần ở học kỳ 1 đạt từ 85-90% trở lên. (Trong đó Nhà trẻ 80 %, Mẫu giáo Bé và Mẫu giáo Nhỡ 85 %. Riêng Mẫu giáo lớn 90%)

### **2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

- Trong học kỳ I năm học 2025–2026, Ban Giám hiệu Trường Mầm non Hoàng Công đã chủ động, linh hoạt trong công tác quản lý, chỉ đạo; tập trung ổn định tổ chức, xây dựng nền nếp hoạt động và từng bước nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà trường, cụ thể:

+ Nhà trường nghiêm túc quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, UBND thành phố Hà Nội, UBND phường Kiến Hưng và Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025–2026. Các nội dung chỉ đạo được cụ thể hóa thành kế hoạch năm học, kế hoạch học kỳ I, kế hoạch tháng, tuần, bảo đảm sát thực tiễn và khả thi.

+ Ban Giám hiệu tập trung xây dựng, hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý nội bộ như: quy chế làm việc, quy chế dân chủ cơ sở, quy chế chỉ tiêu nội bộ, phân công nhiệm vụ cán bộ, giáo viên, nhân viên; từng bước đưa các hoạt động của nhà trường đi vào nền nếp, kỷ cương.

+ Thực hiện đổi mới công tác quản lý theo hướng tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số, từng bước triển khai các phần mềm quản lý trường học, quản lý trẻ, quản lý đội ngũ, số liên lạc điện tử, điểm danh thông minh; góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, giảm hồ sơ sổ sách hành chính, tạo điều kiện để giáo viên tập trung cho công tác chuyên môn.

+ Ban Giám hiệu thực hiện tốt công tác chỉ đạo chuyên môn thông qua sinh hoạt chuyên môn định kỳ, dự giờ, kiểm tra nội bộ; chú trọng hướng dẫn giáo viên thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với điều kiện thực tế của trường mới thành lập.

+ Công tác kiểm tra, giám sát được thực hiện thường xuyên, có trọng tâm, trọng điểm; kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; đồng thời động viên, khích lệ cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy tinh thần trách nhiệm, sáng tạo trong công việc. Kết quả của công tác kiểm tra nội bộ: Kiểm tra trong học kỳ 1 là 15 đồng chí : Toàn diện từng mặt và chuyên đề: Tốt : 13 khá 02 đồng chí.

+ Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, tài sản; triển khai đúng và đầy đủ Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND, Nghị quyết số 60/2025/NQ-HĐND của HĐND Thành phố Hà Nội và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT về quản lý thu – chi; bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định, tạo sự đồng thuận trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh.

+ Ban Giám hiệu chủ động phối hợp chặt chẽ với UBND phường Kiến Hưng, các ban ngành, đoàn thể địa phương trong công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, phòng chống dịch bệnh; kịp thời xử lý các tình huống phát sinh, không để xảy ra vụ việc mất an toàn trong nhà trường.

+ Thực hiện công tác tổ chức hoạt động ngoại khóa: Nhà trường đã tổ chức phối hợp với các trung tâm giáo dục để tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ gồm 05 môn hoạt động ngoại khóa: Hoạt động GD kỹ năng sống; Hoạt động tạo hình sáng tạo; Hoạt động tiếng anh thường; Tiếng anh chất lượng cao có yếu tố người nước ngoài; Hoạt động toán HOV ( toán tư duy) (bắt đầu thực hiện từ tháng 11/2025).

+ Thực hiện tốt công tác thông tin, báo cáo; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ để xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên; đồng thời chủ động đề xuất các giải pháp phù hợp với thực tiễn.

+ Thông qua công tác quản lý, chỉ đạo trong học kỳ I, hoạt động của Trường Mầm non Hoàng Công từng bước đi vào ổn định, nề nếp; hiệu lực, hiệu quả quản lý được nâng lên, tạo tiền đề quan trọng để nhà trường tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ học kỳ II và các năm học tiếp theo.

### **3. Đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa trường lớp mầm non.**

- Trong học kỳ I năm học 2025–2026, Trường Mầm non Hoàng Công tập trung hoàn thiện cơ sở vật chất, xây dựng môi trường giáo dục chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo mô hình “*Trường học thông minh*”.

- Trang thiết bị lớp học, đồ dùng dạy học: Tất cả lớp học được trang bị bàn ghế, tủ đồ cá nhân, giá kệ, đồ dùng giáo dục, sàn đồ chơi phát triển kỹ năng, đồ dùng STAEM chuẩn Nhật bản, Rối phát sáng, thiết bị học thông minh, ứng dụng công nghệ thực tế ảo VR và Thực tế ảo tăng cường AR vào hoạt động góc mang đến trải nghiệm học tập tương tác một cách trực quan giúp trẻ em khám phá không

gian ảo, kết nối với những đối tượng 3D và trực quan hóa khái niệm trừu tượng. .. được tương đối đồng bộ, phù hợp với độ tuổi và chương trình giáo dục mầm non.

- Các phòng chức năng, phòng y tế, phòng tiếng anh chất lượng cao, phòng Steam, phòng thư viện được bố trí khoa học, đảm bảo an toàn, hiện đại, thuận tiện trong quản lý và hoạt động hàng ngày.

- Hệ thống sân chơi, cảnh quan ngoài trời: Sân chơi, vườn cây, khu vui chơi vận động được thiết kế an toàn, thân thiện, sử dụng vật liệu tự nhiên, hiện đại; bố trí các khu vực trải nghiệm, giáo dục thể chất được an toàn, khoa học, đồ chơi ngoài trời được đầu tư mới, đầy đủ....

- Hệ thống an ninh, phòng cháy chữa cháy, điện nước: Trang bị đầy đủ thiết bị phòng cháy chữa cháy, camera giám sát, hệ thống chiếu sáng, cấp nước sạch, bảo đảm an toàn cho trẻ và nhân viên trong toàn trường.

- Bếp ăn và vật tư nuôi dưỡng: Bếp ăn được bố trí theo quy trình một chiều, trang bị đầy đủ dụng cụ nấu ăn hiện đại; nhà trường đã ký hợp đồng cung ứng thực phẩm với các đơn vị uy tín và truy xuất nguồn gốc thực phẩm (Công ty Thực phẩm Hoàng Anh, Công ty Sữa NutriFood).

- Thông qua việc đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, nhà trường đã tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hấp dẫn, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đồng thời hỗ trợ giáo viên ứng dụng CNTT, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo chủ đề năm học “Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng”.

#### **4. Xây dựng và phát triển đội ngũ CBQL và giáo viên mầm non**

##### **a. Xây dựng đội ngũ CBQL:**

- Nhà trường có 29 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó:

+ Biên chế: 12/29 người đạt 41, 3%.

+ Trong đó: Cán bộ quản lý: 02 người, giáo viên: 18 người, nhân viên: 10 người

+ Hợp đồng: 17/29 người đạt 58, 6%, chia ra: Giáo viên: 08 người (Hợp đồng trường); nhân viên nấu ăn: 05 người (Hợp đồng theo Nghị định 111); nhân viên bảo vệ: 02 người (Hợp đồng trường)

+ Cán bộ quản lý: 02/03 người, trong đó: Biên chế: 2/2 người đạt 100%; Trình độ chuyên môn Đại học: 2/2 người đạt 100%; Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp 2/2 người đạt 100%. Trình độ thạc sĩ quản lý giáo dục: 1/2 người đạt 50%.

+ Giáo viên: 18 giáo viên, trong đó: Giáo viên biên chế: 10 người; Giáo viên hợp đồng: 08 người. Trình độ đào tạo: Trên chuẩn: 12/18 người đạt 67%; Đạt chuẩn: 6/18 người đạt 33% (đang học nâng chuẩn)

- Ban Giám hiệu nhà trường được phân công nhiệm vụ rõ ràng, xây dựng

quy chế làm việc, phân công trách nhiệm từng đồng chí; đảm bảo hiệu lực quản lý và phối hợp nhịp nhàng với giáo viên, nhân viên.

- CBQL thực hiện công tác chỉ đạo chuyên môn, quản lý hành chính, nhân sự và tài chính theo nguyên tắc minh bạch, công khai, dân chủ, kịp thời giải quyết các tình huống phát sinh.

- Thường xuyên dự giờ, kiểm tra, đánh giá hiệu quả công tác quản lý và giảng dạy; từ đó rút kinh nghiệm, điều chỉnh kế hoạch và phương pháp chỉ đạo phù hợp.

### **b. Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên:**

- Tuyển dụng giáo viên, nhân viên hợp đồng theo đúng quy định, sử dụng giáo viên theo đúng tiêu chuẩn, kết hợp giáo viên biên chế và giáo viên hợp đồng, bảo đảm cơ cấu, số lượng phù hợp với số lớp, số trẻ.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm, đặc biệt là kỹ năng xử lý tình huống, quản lý lớp học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

- Tăng cường bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, quản lý lớp học và liên lạc với phụ huynh (sổ liên lạc điện tử, quản lý điểm danh thông minh).

- Khuyến khích giáo viên tự học, nghiên cứu, sáng tạo trong xây dựng giáo án, tổ chức hoạt động giáo dục, đặc biệt các hoạt động trải nghiệm, phát triển kỹ năng sống và thể chất cho trẻ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thao giảng, tạo cơ hội chia sẻ kinh nghiệm giữa giáo viên trẻ và giáo viên có kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy toàn trường.

### **c. Kết quả:**

- Đội ngũ CBQL, giáo viên nhà trường bước đầu ổn định, trẻ trung, năng động, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Giáo viên dần làm chủ chương trình, tổ chức hoạt động phù hợp với trẻ, tạo hứng thú học tập, phát triển kỹ năng, hình thành thói quen và nề nếp cho trẻ.

- Từng bước hình thành môi trường làm việc đoàn kết, chuyên nghiệp, giúp nhà trường triển khai hiệu quả các hoạt động giáo dục theo mô hình “*Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng*”.

## **5. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.**

Trong học kỳ I năm học 2025–2026, Trường Mầm non Hoàng Công luôn xác định công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt; tập trung xây dựng môi trường giáo dục thông minh, hiện đại, an toàn, thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường mới thành lập.

### **a. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ**

- Nhà trường tổ chức bán trú 100% trẻ; thực hiện nghiêm túc các quy định về nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe theo Điều lệ trường mầm non và hướng dẫn của ngành.

- Đã ký hợp đồng cung ứng với đơn vị Công ty TNHH Hoàng Anh, Công ty sữa Vinamik, Công ty sữa Nutrifood, công ty nước sạch Hà Đông, các đơn vị này đều là đơn vị có đủ tư cách pháp nhân, giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm; thực hiện cung cấp thực phẩm tươi sống, thực phẩm khô đảm bảo nguồn gốc xuất xứ rõ ràng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng, số lượng theo hợp đồng đã ký kết.

- Nhà trường đã phối hợp với đại diện cha mẹ trẻ tổ chức truy xuất nguồn gốc thực phẩm tại Công ty Thực phẩm Hoàng Anh và Công ty Sữa NutriFood; kiểm tra hồ sơ pháp lý, quy trình sản xuất, bảo quản, vận chuyển thực phẩm. Qua kiểm tra thực tế cho thấy các đơn vị cung ứng đảm bảo đầy đủ các điều kiện về an toàn thực phẩm theo quy định; nguồn gốc thực phẩm rõ ràng, minh bạch, đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non.

- Công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm được thực hiện nghiêm túc: lựa chọn thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng; thực hiện quy trình giao nhận, chế biến, lưu mẫu thức ăn theo đúng quy định; bếp ăn được bố trí theo quy trình một chiều, đảm bảo vệ sinh, khoa học.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ: theo dõi sức khỏe hằng ngày, phối hợp với y tế địa phương trong việc phòng, chống dịch bệnh theo mùa; kịp thời xử lý các tình huống về sức khỏe, tai nạn thương tích trong trường học.

- Tổ chức cân, đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng; phối hợp với giáo viên và phụ huynh để có biện pháp chăm sóc, điều chỉnh chế độ ăn, sinh hoạt phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi hoặc thừa cân.

- Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng và chiều cao: 240/250 đạt từ 96%; SDD thấp còi 4 trẻ chiếm 2%; SDD nhẹ cân 2 trẻ chiếm 1%; Thừa cân trẻ chiếm 1,5%; Béo Phì 1 trẻ chiếm 0,5%

- 100% bữa ăn bán trú được xây dựng theo thực đơn cân đối, đa dạng, đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng, phù hợp độ tuổi và mùa vụ, thực đơn được niêm yết công khai để phụ huynh theo dõi.

- 100% trẻ toàn trường được tham gia trải nghiệm thay đổi hình thức ăn như trải nghiệm bữa ăn cơm khay văn phòng, bữa ăn kiểu Nhật, bữa ăn cơm Bento Nhật, qua đó giúp trẻ hứng thú trong giờ ăn, hình thành thói quen ăn uống văn minh, gọn gàng, tự lập và nâng cao kỹ năng tự phục vụ. Qua kiểm tra đánh giá các lớp làm điểm tổ chức cho trẻ ăn cơm khay văn phòng lớp 5-6 tuổi ( Little Angle) – Xếp loại tốt; Lớp làm điểm ăn cơm Bento kiểu Nhật lớp 4-5 tuổi ( Little

Star 2). Lớp 3-4 tuổi ( Little Moon 1) – Xếp loại Tốt

- Đã tổ chức thành công chương trình Liên hoan Âm thực Việt – Nhật vào ngày cuối tháng, giúp trẻ được trải nghiệm văn hóa ẩm thực đa dạng, hình thành kỹ năng tự phục vụ, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể, đồng thời tạo sự gắn kết giữa nhà trường, giáo viên và cha mẹ trẻ.

- Tăng cường giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh cá nhân, hình thành cho trẻ thói quen tự phục vụ, giữ gìn vệ sinh thân thể.

- 100% giáo viên, nhân viên cấp dưỡng được tập huấn kiến thức về an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, sơ cấp cứu trẻ em.

- Đã tổ chức khảo sát học kỳ 1 với phụ huynh về mức độ hài lòng với công tác nuôi dưỡng – chăm sóc, giáo dục về mức độ tin tưởng của phụ huynh đối với Trường Mầm non Hoàng Công: Rất tin tưởng: 35,1% ; Tin tưởng: 52,6%; Bình thường: 12,3%.

### **b. Công tác đảm bảo an toàn cho trẻ**

- Nhà trường xác định an toàn cho trẻ là nhiệm vụ ưu tiên hàng đầu; thực hiện nghiêm túc các biện pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

- Rà soát thường xuyên cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng – đồ chơi; kịp thời khắc phục những yếu tố tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn.

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc việc quản lý trẻ trong các hoạt động học, chơi, ăn, ngủ; tăng cường kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ thông qua các hoạt động giáo dục phù hợp với lứa tuổi.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong công tác đưa đón trẻ, đảm bảo an ninh, trật tự khu vực cổng trường.

- Thông qua khảo sát định kỳ tại học kỳ 1 về nội dung phụ huynh cảm nhận thể nào về mức độ an toàn của trẻ khi học tập và sinh hoạt tại trường: Rất an toàn: 33,9% ; An toàn: 53,6%; Bình thường: 12,5%.

### **c. Công tác giáo dục trẻ**

- Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT; linh hoạt vận dụng các nội dung giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế và đặc điểm tâm sinh lý của trẻ.

- Đẩy mạnh thực hiện quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”, chú trọng tổ chức các hoạt động học thông qua chơi, tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, khám phá, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo.

- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học theo hướng mở, thân thiện, an toàn; từng bước lồng ghép các yếu tố của mô hình “Trường học thông minh” như sử dụng học liệu số, hình ảnh, video minh họa, thiết bị công nghệ phù hợp với giáo dục mầm non.

- Tăng cường các hoạt động phát triển kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ; chú trọng giáo dục lễ giáo, nề nếp, thói quen tốt cho trẻ ngay từ những ngày đầu đến trường.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài trời, hoạt động tập thể phù hợp với điều kiện nhà trường; tạo không khí vui tươi, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú khi tham gia các hoạt động.

- Tỷ lệ trẻ đánh giá về 5 lĩnh vực phát triển (thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm – kỹ năng xã hội, thẩm mỹ): từ 95 – 97 % trở lên.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục đạt từ 90% trở lên (qua dự giờ, khảo sát, quan sát).

- 100% lớp học tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như, Steam chuẩn Nhật Bản, phương pháp giáo dục kích thích tư duy..., có góc mở, góc trải nghiệm đa dạng. cụ thể như sau:

+ Đối với nhà trẻ đã ứng dụng GD Steam Nhật Bản ở 2 chủ đề ( Âm thanh, Bóng). Lớp đăng ký làm điểm Nhà trẻ Little Sun 1.

+ Với Mẫu giáo đã ứng dụng GD Steam Nhật Bản ở 11 chủ đề Pháo không khí, phản ứng hoá học, Màu sắc 3D, Âm thanh, Điều, Rocket, Không khí ma sát, Gương, Bóng, Lực từ trường, Cơ chế kết dính. Cụ thể 3-4 tuổi thực hiện 4-5 chủ đề, còn 4-5 tuổi, 5-6 tuổi thực hiện đủ 11 chủ đề. Các lớp đăng ký làm lớp điểm về Ứng dụng giáo dục Steam trong hoạt động khám phá: Lớp mẫu giáo lớn 5-6 tuổi Little Angle; Mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi Little Star 1, 3; Mẫu giáo bé 3-4 tuổi Little Moon 1, 2.

- Đã tổ chức thành công các chương trình, ngày hội trải nghiệm cho trẻ như: Workshop Ẩm thực Việt với Chủ đề: “Niềm vui hòa bình” (Hòa bình – Hạnh phúc – Kết nối yêu thương qua văn hóa ẩm thực. Mỗi món ăn là một câu chuyện hoà bình – Mỗi gian hàng là một thông điệp độc lập dân tộc) nhân dịp 80 năm Quốc Khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Ngày hội đến trường của bé; Trưng thu yêu thương với Chủ đề: “ Bé yêu tổ quốc Việt Nam” ; Ngày hội Bé trao yêu thương - Nhân dịp ngày phụ nữ Việt Nam 20/10. Chắp cánh ước mơ - Bé tri ân thầy cô nhân dịp ngày 20/11 - Ngày hội giao lưu gia đình bé - gắn kết yêu thương; Chương trình: “Màu áo xanh – Ước mơ của bé nhân dịp chào mừng thành lập Quân đội nhân dân 22/12;

- 100% giáo viên ứng dụng CNTT và thiết bị thông minh trong các hoạt động giáo dục trẻ: Nhà trường đã thực hiện công tác kiểm tra thường xuyên thông qua: Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, giáo án điện tử, học liệu số của giáo viên; Dự giờ các hoạt động có ứng dụng CNTT, thiết bị dạy học thông minh, học liệu số; Kiểm tra việc sử dụng các phần mềm quản lý nhà trường, phần mềm nuôi dưỡng, sổ liên lạc điện tử Enetviet;

Cụ thể các hoạt động kiểm tra như sau:

+ Kiểm tra chuyên đề: “*Lớp học thông minh – Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ*” tại lớp Little Star 1, ngày 18/10/2025, thông qua hoạt động góc – Xếp loại Tốt (có biên bản kèm theo).

+ Kiểm tra chuyên đề: “*Lớp học thông minh – Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ*” tại lớp Little Angel, ngày 19/10/2025, thông qua hoạt động Âm nhạc, đề tài dạy trẻ Múa Thiên Nga – Xếp loại Tốt (có biên bản kèm theo).

+ Kiểm tra chuyên đề: “*Lớp học thông minh – Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ*” tại lớp Little Sun 1, ngày 19/10/2025, thông qua hoạt động phát triển ngôn ngữ, đề tài kể chuyện Thỏ con thích nghe nhạc – Xếp loại Khá (có biên bản kèm theo)

+ Kiểm tra chuyên đề: “*Lớp học thông minh – Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ*” tại lớp Little Moon 2, ngày 24/10/2025, thông qua hoạt động khám phá khoa học Steam Nhật Bản, đề tài Phản ứng hóa học A – Xếp loại Tốt (có biên bản kèm theo).

+ Kiểm tra chuyên đề: “*Lớp học thông minh – Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ*” tại lớp Little Star 2, ngày 14/11/2025, thông qua hoạt động khám phá khoa học Steam Nhật Bản, đề tài khám phá Khủng Long – Xếp loại Tốt (có biên bản kèm theo).

- Theo dõi, đánh giá mức độ tham gia, phối hợp của cha mẹ trẻ thông qua các nền tảng số.

- Nhà trường tổ chức đánh giá định kỳ trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, họp hội đồng sư phạm; kịp thời nhận xét, góp ý, điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp trong quá trình triển khai.

Kết quả kiểm tra cho thấy:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

- Giáo viên bước đầu ứng dụng CNTT, AI vào công tác giảng dạy và chăm sóc, giáo dục trẻ đúng định hướng, an toàn, phù hợp với lứa tuổi. Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức các hoạt động âm nhạc, tạo hình, toán như:

+ Khám phá màu sắc và hình dạng qua phần mềm ABC Kids; Trò chơi phân loại con vật, hiện tượng thiên nhiên qua ứng dụng Kids Science; Sử dụng phần mềm PBS Kids để phân loại, nhận biết nhóm sinh vật và hiện tượng tự nhiên; Ghép đôi hình ảnh, nhận biết nhóm qua phần mềm Memory Games for Kids

+ Khám phá và phân loại các hiện tượng thiên nhiên phức tạp hơn qua phần mềm Kids Science hoặc PBS Kids

+ Phần mềm Suno.com để dạy trẻ sáng tạo nhạc, phần mềm Gemini để dạy

trẻ tạo hình ảnh 3d.

- Các lớp đăng ký thực hiện mô hình “*Lớp học thông minh – Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ*” đã triển khai đúng kế hoạch, có sản phẩm minh chứng cụ thể.

- Thông qua công tác kiểm tra, đánh giá, nhà trường đã kịp thời biểu dương, khích lệ những tập thể, cá nhân thực hiện tốt; đồng thời nhắc nhở, hỗ trợ những giáo viên còn hạn chế về kỹ năng CNTT, AI.

- Kết quả kiểm tra, đánh giá được sử dụng làm căn cứ để điều chỉnh kế hoạch học kỳ II, đồng thời là một trong những tiêu chí quan trọng trong đánh giá, xếp loại thi đua cuối năm học đối với tập thể và cá nhân.

- Thực hiện liên kết

**6. Đảm bảo chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi; Triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 3-5 tuổi.**

- Nhà trường đã đảm bảo chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi: Tổ chức lớp học, triển khai chương trình giáo dục mầm non đúng chuẩn, đảm bảo trẻ 5 tuổi hoàn thành các nội dung phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ và kỹ năng sống.

- Triển khai phổ cập GDMN cho trẻ 3–5 tuổi: Tổ chức tiếp nhận trẻ 3–4 tuổi, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, thực hiện các hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp lứa tuổi; hướng tới mục tiêu phổ cập GDMN toàn diện.

Kết quả: Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt 100%; trẻ 3–5 tuổi được học tập, chăm sóc, trải nghiệm đầy đủ, tạo nền tảng phát triển toàn diện và sự tự tin, chủ động ngay từ đầu năm học.

**7. Công tác thi đua, khen thưởng, xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” trên địa bàn phường.**

Trường Mầm non Hoàng Công tập trung thực hiện công tác thi đua, khen thưởng và xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, hạnh phúc, gắn với phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” trên địa bàn phường.

**a. Tổ chức phong trào thi đua:**

- Ban Giám hiệu phát động các phong trào thi đua trong nhà trường, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Các nội dung thi đua tập trung vào nâng cao chất lượng giáo dục, chăm sóc trẻ, ứng dụng công nghệ thông tin, sáng tạo trong tổ chức hoạt động học, vui chơi và trải nghiệm cho trẻ.

- Tổ chức các hội thi giáo viên – nhân viên nuôi dưỡng giỏi, hoạt động

chuyên môn, trải nghiệm công nghệ, nghệ thuật, thể chất, giúp giáo viên và trẻ cùng tham gia, phát huy tinh thần đoàn kết, sáng tạo và trách nhiệm. cụ thể như sau:

+ Tổ chức hội thi giáo viên – nhân viên nuôi dưỡng giỏi năm học 2025-2026 gắn với chủ đề “*Giáo viên giỏi ứng dụng công nghệ*”, “*Ý tưởng sáng tạo trong giáo dục mầm non*” và “*Mỗi bữa ăn, giấc ngủ của trẻ là niềm vui của cô*”, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

+ Tổng số có 18/18 đồng chí giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. Số hoạt động thực hành: 7 hoạt động; Kết quả đạt : Xếp loại: Giỏi: 7 hoạt động ; Khá : 0 hoạt động

+ Kết quả chấm môi trường nhóm lớp: Xếp loại Tốt: 4 nhóm lớp; Khá: 5 nhóm lớp

+ Số lượng Nhân viên tham gia hội thi cấp trường: Tổng số có 3/5 đồng chí nhân viên tham gia hội thi NVND giỏi cấp trường. ( Lý do không tham gia thi: 1 đồng chí nghỉ đẻ đồng chí: Lê Thị Thái và 1 đồng chí Nguyễn Thị Ngọc ôm). Số hoạt động: 3 hoạt động: Kết quả: Xếp loại: Giỏi: 2 hoạt động; Khá : 1 hoạt động

- Phát động phong trào thi đua “Dân vận khéo” gắn với xây dựng mô trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, sáng tạo. Nhà trường đã xây dựng và thực hiện mô hình như sau:

TT	Tập thể, cá nhân thực hiện	Tên mô hình	Thời gian triển khai
		Lĩnh vực văn hóa- xã hội	
1.	Tập thể	“Trường học thông minh - Bé tự tin tỏa sáng”.	Trong 5 năm bắt đầu từ năm 2025 đến năm 2030
2.	Cá nhân	“Lớp học thông minh - Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ”	Trong 5 năm bắt đầu từ năm 2025 đến năm 2030

#### **- Đánh giá kết quả thực hiện 2 mô hình thi đua**

Trong học kỳ I, Trường Mầm non Hoàng Công đã triển khai hiệu quả 2 mô hình thi đua:

+ Tập thể: “Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng”

Ứng dụng CNTT, thiết bị thông minh trong quản lý và tổ chức lớp học; trẻ được trải nghiệm học tập, vui chơi, vận động, văn hóa – nghệ thuật, phát triển kỹ năng tự phục vụ, tự tin và sáng tạo.

+ Cá nhân: “Lớp học thông minh – Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ”

Giáo viên áp dụng CNTT, phương pháp trải nghiệm và sáng tạo giáo án; trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, kỹ năng sống.

Kết quả: Hai mô hình góp phần nâng cao chất lượng giáo dục thực chất, xây dựng trường học hiện đại, thân thiện, sáng tạo, tạo niềm tin và sự đồng thuận của phụ huynh, cộng đồng.

**b. Công tác khen thưởng:**

- Khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; các giáo viên thực hiện sáng tạo, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo chương trình GDMN và mô hình “Trường học thông minh”.

- Sử dụng hình thức khen thưởng đa dạng: bằng khen, giấy khen, động viên công khai trong hội nghị, sinh hoạt chuyên môn, tặng tính lan tỏa, cổ vũ phong trào thi đua.

**c. Xây dựng Trường học hạnh phúc:**

- Nhà trường xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, vui tươi, lành mạnh, tạo không gian để trẻ phát triển toàn diện, giáo viên làm việc với tinh thần hứng khởi, gắn kết.

- Tăng cường hoạt động giao lưu, tham quan, trải nghiệm, các sự kiện văn hóa – nghệ thuật, thể thao, giúp trẻ hứng thú học tập, phát triển kỹ năng sống, tự tin, chủ động.

- Thực hiện phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”, khuyến khích giáo viên đóng góp ý tưởng, phối hợp với phụ huynh, cộng đồng để nâng cao chất lượng giáo dục và nuôi dưỡng trẻ.

- Đánh giá kết quả: Phong trào thi đua, khen thưởng được triển khai đồng bộ, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên hăng say làm việc, nâng cao chất lượng giáo dục; Môi trường học tập, vui chơi của trẻ trở nên an toàn, hạnh phúc, thân thiện, góp phần hình thành kỹ năng sống, sự tự tin và sáng tạo cho trẻ.

Hoạt động này góp phần xây dựng Trường Mầm non Hoàng Công trở thành ngôi trường hiện đại, nhân văn, gắn kết cộng đồng và phụ huynh, phù hợp với chủ đề năm học “Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng”.

**8. Phối hợp với phụ huynh, cộng đồng để đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non**

Trong học kỳ I năm học 2025–2026, Trường Mầm non Hoàng Công chú trọng công tác truyền thông, xã hội hóa giáo dục và hội nhập quốc tế, góp phần nâng cao uy tín nhà trường, thu hút phụ huynh và tạo điều kiện triển khai các hoạt động giáo dục chất lượng cao.

**a. Công tác truyền thông:**

- Xây dựng các kênh truyền thông nội bộ và ngoại khóa, bao gồm bảng tin, website, nhóm thông tin lớp học, sổ liên lạc điện tử để cập nhật kịp thời tình hình hoạt động giáo dục, chăm sóc trẻ, thực đơn, chương trình trải nghiệm, các sự kiện của trường đến phụ huynh và cộng đồng.

- Tổ chức các hoạt động giới thiệu hình ảnh, mô hình “Trường học thông minh”, kết hợp các sự kiện như Liên hoan Âm thực Việt – Nhật, các hoạt động trải nghiệm STAEM, nghệ thuật, thể chất; tạo sự quan tâm, đồng thuận của phụ huynh và xã hội.

- Thường xuyên đăng tải thông tin, hình ảnh hoạt động của trẻ và giáo viên lên các kênh truyền thông của trường như fanpage, Enetviet, website, bảo đảm minh bạch, đúng quy định, góp phần nâng cao hình ảnh, uy tín của nhà trường trong cộng đồng.

### **b. Công tác xã hội hóa giáo dục:**

- Phối hợp với phụ huynh trong việc ủng hộ việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, các sự kiện trong chương trình giáo dục trẻ, các hoạt động trải nghiệm của lớp, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Tổ chức các buổi họp phụ huynh, tham quan lớp học, trao đổi trực tiếp với cha mẹ trẻ về chương trình giáo dục, kỹ năng sống và phương pháp giáo dục trẻ, tạo sự đồng thuận và ủng hộ trong triển khai các hoạt động của nhà trường.

### **c. Công tác hội nhập quốc tế:**

- Tổ chức cho trẻ làm quen văn hóa, ngôn ngữ, ẩm thực, phong tục quốc tế thông qua các chương trình trải nghiệm, hội thảo, liên hoan ẩm thực; giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, sự tự tin, thích nghi trong môi trường đa văn hóa.

- Giáo viên được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới; như giáo dục STEM chuẩn Nhật - Trường mầm non Hoàng Công chính thức trở thành đối tác mới của Gakken STEAM Program (Chương trình STEAM chuẩn Nhật đầu tiên tại Việt Nam) thông qua đơn vị chuyển giao KiddiHub, mang về trường hai môn học – KHOA HỌC và LẬP TRÌNH dành cho lứa tuổi mầm non.

Xây dựng mối quan hệ hợp tác với các trung tâm, tổ chức giáo dục Gakken STEAM Program (Chương trình STEAM chuẩn Nhật đầu tiên tại Việt Nam) thông qua đơn vị chuyển giao KiddiHub để tham khảo mô hình, phương pháp giáo dục mới, nâng cao chất lượng giáo dục và chuẩn bị nền tảng cho việc hội nhập lâu dài.

### **\* Đánh giá kết quả:**

- Công tác truyền thông và xã hội hóa giáo dục đạt hiệu quả rõ rệt; phụ huynh, cộng đồng tin tưởng và đồng hành cùng nhà trường.

- Các hoạt động hội nhập quốc tế bước đầu được triển khai phù hợp với độ tuổi mầm non, giúp trẻ phát triển toàn diện kỹ năng, hình thành sự tự tin, hứng thú khám phá thế giới xung quanh.

- Hoạt động này góp phần xây dựng hình ảnh Trường Mầm non Hoàng Công hiện đại, năng động, thân thiện, hội nhập quốc tế, phù hợp với chủ đề năm học “*Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng*”.

### III. PHƯƠNG HƯỚNG HỌC KỲ II.

Trong học kỳ II năm học 2025–2026, Trường Mầm non Hoàng Công xác định các phương hướng trọng tâm như sau:

#### 1. Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ

- Tiếp tục thực hiện chương trình GDMN, tập trung phát triển toàn diện các lĩnh vực: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ và kỹ năng sống...

- Tăng cường hoạt động trải nghiệm, STAEM, văn hóa, nghệ thuật, vận động, giúp trẻ tự tin, chủ động và sáng tạo.

#### 2. Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Bổ sung, hoàn thiện đồ dùng học tập, thiết bị thông minh, đồ chơi phát triển kỹ năng, cảnh quan ngoài trời, dự kiến di chuyển nhà xe sang vị trí khác để tạo sân bóng đá và khu vườn rau cho trẻ trải nghiệm.

- Đảm bảo bếp ăn, phòng chức năng, phòng y tế, phòng giáo viên đáp ứng chuẩn an toàn, hiện đại, tiện lợi.

#### 3. Phát triển đội ngũ CBQL và giáo viên

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, kỹ năng sư phạm, ứng dụng CNTT, nâng cao chất lượng giảng dạy và quản lý lớp học.

- Khuyến khích giáo viên sáng tạo giáo án, tổ chức hoạt động học – chơi, tích hợp trải nghiệm STAEM, nghệ thuật và kỹ năng sống.

#### 4. Tăng cường công tác phối hợp với phụ huynh, cộng đồng

- Thường xuyên trao đổi tình hình học tập, chăm sóc trẻ với phụ huynh; huy động nguồn lực xã hội hóa để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, văn hóa – nghệ thuật, hội nhập quốc tế cho trẻ; đẩy mạnh truyền thông về giáo dục mầm non.

#### 5. Tiếp tục triển khai các mô hình thi đua

- Mô hình tập thể “Trường học thông minh – Bé tự tin tỏa sáng” và mô hình cá nhân “Lớp học thông minh – Cô, trò cùng sáng tạo với công nghệ”; nâng cao hiệu quả giáo dục thực chất, sáng tạo và hiện đại.

#### 6. Đảm bảo phổ cập GDMN

Duy trì chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi và tiếp tục triển khai phổ cập cho trẻ 3–5 tuổi; đảm bảo trẻ được chăm sóc, giáo dục toàn diện, tạo nền tảng vững chắc cho năm học tiếp theo.

*Nơi nhận:*

- Phòng VHXXH phường (để b/c);
- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Thanh Vân**

-